



випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, що формуються в результаті освоєння дисциплін.

Водночас, рекомендуємо звернути увагу на досконале володіння іноземною мовою професійного спілкування, практичну підготовку та доповнити освітні компоненти програми теоретичним і практичним курсом з бізнес-комунікацій та готельно-ресторанного сервісу, що розширить можливості працевлаштування майбутніх фахівців та адаптації до кризових ситуацій. Рекомендуємо звернути увагу на доцільність доповнення освітньо-професійної програми дисциплінами «Бізнес-комунікації в готельній індустрії» та «Основи гостинності та сервісу».

Освітньо-професійна програма «Міжнародний готельний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J 2 «Готельно-ресторанна справа і кейтеринг» галузі знань J «Транспорт та послуги» містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців і відповідає вимогам до розроблення освітніх програм.

Литвинюк А



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Міжнародний готельний бізнес»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J 2 «Готельно-ресторанна справа і кейтеринг»
галузі знань J «Транспорт та послуги»

Освітньо-професійна програма «Міжнародний готельний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J 2 «Готельно-ресторанна справа і кейтеринг» галузі знань J «Транспорт та послуги», представлена на сайті Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника для обговорення, спрямована на формування фахової компетентності щодо вміння планувати та реалізовувати процес надання якісних послуг у сфері міжнародного готельного бізнесу.

Особливістю даної програми є підготовка фахівців для роботи у міжнародних готельних мережах, оволодіння знаннями особливостей організації та функціонування закладів готельно-ресторанного бізнесу, надання можливості щодо проходження стажування (в т.ч. за кордоном), можливість поєднання навчання в університеті та відпрацювання набутих теоретичних навичок на практиці в готельно-ресторанних комплексах.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній чітко визначені: загальна інформація, мета, характеристика освітньої програми, придатність