

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Територіальне планування курортних місцевостей**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітньо-професійна програма «Курортна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № 7
від 15.01. 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Територіальне планування курортних місцевостей
Викладач	Клапчук Володимир Михайлович
Контактний телефон викладача	+380509669229
Е-mail викладача	volodymyr.klapchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний, заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=71&id_cou=1807
Консультації	Понеділок, 14-00 – 16-00 год.

2. Анотація до навчальної дисципліни
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є структура проектних робіт, раціональне влаштування, експлуатація та охорона курортів та курортних зон.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> – етапи територіального планування курортів – основи територіального планування курортів – специфіку територіальної організації господарства території – моделі розселення населення у запроєктованих курортних зонах – зонування території курортної зони чи курорту – базові знання теоретичних засад проектування курортів та курортних зон – економіко-географічні підходи до формування планувальної основи концепції району – особливості та проблеми планування курортів і/або курортних зон. <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводити функціональне зонування територій курортних зон та курортів; – оцінювати можливості територіального проектування і районного планування в сучасних соціально-економічних умовах України – отримувати загальне уявлення про сукупність проектно-планувальних робіт для курортів і курортних зон – виділяти границі районів для територіального проектування та районного планування курортних територій – створювати схеми перспективного розвитку курортних зон.
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
<p>Мета курсу: формування у студентів розуміння сутності та особливості проектування курортів та курортних зон, як територій для відпочинку, ознайомити студентів з структурою проектних робіт, сформулювати уявлення про масштаби проектування курортних зон, необхідність їх раціонального влаштування, експлуатації та охорони.</p> <p>Цілі курсу: дати знання про стадії планування проекту, основні умови при проектувальних роботах, місце планувальних робіт у влаштуванні малих і великих курортних зон; ознайомити із схемами розселення населення у запроєктованих курортних зонах та курортах, схемами функціонального зонування курортних зон.</p>
4. Програмні компетентності та результати навчання
<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Спеціальні компетентності:</p>

СК 2. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію для врахування особливостей створення та функціонування суб'єктів курортного господарства.

СК4. Здатність створювати і впроваджувати продуктивні, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб'єктів готельного, ресторанного та курортного бізнесу.

СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного, ресторанного та курортного господарства.

СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.

СК 14. Здійснювати територіальне планування курортних зон.

Програмні результати навчання:

ПРН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 14. Здійснювати територіальне планування курортних зон.

ПРН 16. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання задач управління основними та допоміжними бізнес-процесами суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Лекції	24/8
Семінарські заняття	18/6
Самостійна робота	48/74

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2	241 «Готельно-ресторанна справа»	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

№	Тема	Кількість годин		
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота
1.	Тема 1. Землі оздоровчого призначення. Визначення земель рекреаційного призначення. Склад земель рекреаційного призначення. Використання земель рекреаційного призначення. Правила ведення рекреаційної діяльності у межах територій та об'єктів ПЗФ.	4	2	8
2.	Тема 2. Створення та розвиток курортів. Підстава для створення курорту та клопотання про оголошення природних територій курортними. Забудова курортів та надання земельних ділянок для створення або розширення курорту. Розвиток курортів.	2	2	4
3.	Тема 3. Основи територіального планування курортів. Загальні питання територіального	2	2	4

	<p>планування курортів. Інженерна підготовка території. Розташування дорожньої мережі і організація транспортного обслуговування. Використання водних ресурсів. Енерго-, газо-, теплозабезпечення. Розміщення об'єктів культурно-побутового обслуговування. Охорона природи і покращення ландшафту. Оцінка ринкових можливостей, формулювання бізнес-ідей та розробка заходів, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. Застосування доступного програмного забезпечення для розв'язання задач проектування курортних територій.</p>			
4.	<p>Тема 4. Планування та проектування курортних зон відпочинку. Райони відпочинку. Розвиток туризму та відпочинку. Райони відпочинку – об'єкти територіального проектування і районного планування. Районне планування санаторно-курортних районів. Основні проблеми районного планування районів відпочинку та їх економіко-географічні аспекти.</p>	2	2	4
5.	<p>Тема 5. Санітарна охорона курортів.</p>	2	2	4
6.	<p>Тема 6. Раціональне використання санаторно-курортних територій. Охорона надр.</p>	2	2	4
7.	<p>Тема 7. Зонінг курортних територій. Здійснення територіального планування курортних зон.</p>	4	2	8
8.	<p>Тема 8. Районування території України для розвитку курортів, рекреації та туризму</p>	2	2	4
9.	<p>Тема 9. Курортні зони України. Порядок використання земель оздоровчого призначення. Особливості розселення при проведенні деяких видів курортного планування. Розселення населення в курортних зонах. Оптимальна</p>	4	2	8

	величина курортної зони. Регулювання росту курортів та курортних зон.			
	ЗАГ.:	24	18	48
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою на основі 100-бальної системи. (п. 8.3. Види контролю «Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» (Наказ ректора № 417 від 03.07.2023 р.). Загальні 100 балів включають: 50 балів – поточний контроль (семінарські заняття), 20 балів – тестовий контроль, 30 балів – підсумковий тестовий контроль (екзамен)			
Вимоги до письмових робіт	Виконання домашніх практичних робіт, які проявляють закріплення теоретичних знань (враховуються при оцінюванні окремих тем)			
Семінарські заняття	Оцінюється у п'ятибальній шкалі			
Умови допуску до підсумкового контролю	Отримання інтегральних результатів до останнього заняття – 25 балів.			
Підсумковий контроль	Відбувається вигляді підсумкового тестового контролю			
7. Політика навчальної дисципліни				
Письмові роботи	Практичні роботи ситуативного спрямування			
Академічна доброчесність	Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», «Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» і опубліковано їх на сайті. В університеті академічна доброчесність передбачається за замовчуванням. Це означає, що всі здані роботи є результатом вашої розумової праці та творчості. Якщо ви подали роботу когось іншого, повністю або частково, без належного цитування, завдання буде оцінене в 0 балів (без права перездачі).			
Відвідування занять	Відпрацювання пропущених занять відбувається у перший день за графіком консультацій викладача з навчальної дисципліни, за винятком поважної причини у студента (документальне підтвердження) згідно «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (п. 4)».			
Неформальна освіта	Є можливість отримати додаткові бали, пройшовши онлайн-курси на платформах Prometheus, EdEra, які мають узгоджуватися попередньо з викладачем відповідно до «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника».			

8. Рекомендована література

1. Klapchuk V., Polova L., Novosiolov O. Methodology and Scientific substantiation of Resort Territory «Rafaylova» Design in Ivano-Frankivsk Region. *Restaurant and Hotel Consulting. Innovations*. 2020. Т. 3. # 2. S. 274–285.
2. Klapchuk, V., Polova L., Makaruk, I., Zagnybida R. Assessment of balneological resources for the Needs of Resort accommodation facilities (on the example of Ivano-Frankivsk region) *Restaurant and Hotel Consulting. Innovations*. 2021. Vol. 4. No 1. S. 12–27.
3. Клапчук В.М., Мельник Н.В., Мендела І.Я. Курортна справа : організація, територіальне планування, система управління: підручник. Івано-Франківськ, 2023. 291 с.
4. Клапчук В.М., Мендела І.Я. Курортна справа : організація, територіальне управління, стратегічне планування: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2018. 278 с.
5. Клапчук В.М., Мендела І.Я. Курортна справа : організація, територіальне управління, стратегічне планування: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2020. 278 с. (Електронне видання). Наукова бібліотека ПНУ. URL: <http://lib.pnu.edu.ua/>
6. Кравець О.М. Курортологія : підручник / О. М. Кравець, А. А. Рябев ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 167 с.
7. Курортна справа (самостійна робота студентів) : Навчально-методичний посібник / Клапчук В.М. та ін. / За ред. проф. В.М. Клапчука / Факультет туризму, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ : «Фоліант», 2018. С. 147 с.
8. Курортологія та курорти України : навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С. М. Малахова, О. О. Черепок, Н. Г. Волох. Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. 105 с.

Викладач



**професор кафедри
готельно-ресторанної
та курортної справи
Клапчук В.М.**