

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА  
Факультет туризму  
Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи**

**Розпорядження  
м. Івано-Франківськ**

**26 травня 2023 р.**

**№ 10/05-2023**

*«Про доповнення та оновлення  
самооцінювання ОПП «Курортна  
справа»»*

На виконання Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 р.), із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ [№ 347 від 10.05.2018](#), [№ 180 від 03.03.2020](#), [№ 365 від 24.03.2021](#), розпорядження завідувача кафедри від 17 квітня 2023 р., № 06/04-2023 «Про наповнення інформацією папок на Google Disk для акредитації ОПП «Курортна справа»»,

НАКАЗУЮ:

1. Науково-педагогічним працівникам і допоміжному персоналу кафедри, які визначені виконавцями підкритеріїв акредитаційного самооцінювання (додаток 1), подати завідувачу кафедри у вигляді службового подання доповнену та оновлену інформацію до **20 серпня 2023 р.**
2. Для врахування при підготовці матеріалів самооцінювання слід врахувати рекомендації та зауваження, висловлені експертом НАЗЯВО та проректором з науково-педагогічної роботи, що додаються окремими файлами.
3. Відповідальним виконавцям окремих підкритеріїв акредитаційного самооцінювання вести постійний моніторинг змін і доповнень та оновлену зведену інформацію подавати завідувачу кафедри: до **20.08.2023 р.**, **01.01.2024 р.** та **01.03.2024 р.**
4. Науково-педагогічним працівникам і допоміжному персоналу кафедри до **20 серпня 2023 р.** здійснити наповнення документами окремих папок на Google Disk для акредитації ОПП «Курортна справа» (додаток 2) (<https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1c7dvkq47C9FZuLd9L0uwhQ8hZgx>

[nsRiO](#)).

5. Заслухати відповідальних за наповнення окремих папок на Google Disk для акредитації ОПП «Курортна справа» на чергових засіданнях кафедри у **вересні 2023 р. та березні 2024 р.**
6. Науково-педагогічним працівникам, які претендують на викладання на РВО «магістр», подати до **20 серпня 2023 р.** гаранту ОПП (проф. Клапчук В.М.) інформацію щодо виконання п.п. 37 та 38 Ліцензійним умов для можливості формування навчального навантаження на 2023–2024 н.р.
7. Науково-педагогічним працівникам, які претендують на викладання на РВО «бакалавр», подати до **20 серпня 2023 р.** гарантам ОПП (доц. Мендела І.Я., доц. Лояк Л.М.) інформацію щодо виконання п.п. 37 та 38 Ліцензійним умов для можливості формування навчального навантаження на 2023–2024 н.р.
8. Доповнену і виправлену інформацію щодо виконання п.п. 37 та 38 Ліцензійним умов, яка вноситиметься до ЄДЕБО, подати завідувачу кафедри до **25 вересня 2023 р.**
9. Старшому лаборанту кафедри до **01 жовтня 2023 р.** оновити інформацію у ЄДЕБО.
10. Науково-педагогічним працівникам (включаючи внутрішніх сумісників, які є штатними працівниками кафедри) подавати відповідальному за ведення сайту кафедри (доц. Новосьолов О.В.) в електронній формі інформацію для заповнення/доповнення своїх персональних сторінок українською та англійською мовами щорічно до **15 листопада та 15 лютого.**
11. Для отримання зауважень і пропозицій щодо змісту та якості освітньо-професійної програми доц. Менделі І.Я. повторно провести опитування стейкхолдерів до **15.11.2023 р.**, результати якого доповісти на засіданні кафедри у листопаді 2023 р.
12. Враховуючи важливість вказаних у розпорядженні питань для подальшого здійснення в університеті IV рівня акредитації зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа», невиконання цього розпорядження потягне за собою адміністративні заходи впливу, обмеження навчального

навантаження, розірвання контракту.

13.Контроль за виконанням конкретних пунктів цього розпорядження покладається на персонально вказаних у них працівників.

14.Загальний контроль за виконанням розпорядження залишаю за собою.

**Завідувач кафедри готельно-ресторанної та курортної справи, доктор історичних наук, професор**



**Клапчук В.М.**

**Ознайомлені:**

	<b>Загнибіда Р.П.</b>
	<b>Котенко Р.М.</b>
	<b>Мельник Н.В.</b>
	<b>Мельник У.В.</b>
	<b>Мендела І.Я.</b>
	<b>Лояк Л.М.</b>
	<b>Новосьолов О.В.</b>
	<b>Польова Л.В.</b>
	<b>Румянцева І.Б.</b>
	<b>Андрухів Я.М.</b>
	<b>Богославець І.М.</b>
	<b>Мендела Є.М.</b>
	<b>Чернуха Л.П.</b>

## Акредитаційне самооцінювання

Розділи акредитаційного самооцінювання	П.І.Б. відповідального виконавця
<b>Загальні відомості</b>	
Інформація про заклад вищої освіти	Клапчук В.М.
Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО	Клапчук В.М.
Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію	Клапчук В.М.
Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження	Клапчук В.М.
Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП	Клапчук В.М.
Інформація про інші освітні програми ЗВО за відповідною спеціальністю	Клапчук В.М.
Інформація про площі ЗВО, станом на момент подання відомостей про самооцінювання, м <sup>2</sup>	Клапчук В.М.
Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом	Клапчук В.М.
<b>1. Проектування та цілі освітньої програми</b>	
Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?	Клапчук В.М.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО	Польова Л.В.
Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП	Польова Л.В.
Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці	Котенко Р.М. Лояк Л.М.
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст	Лояк Л.М.
Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм	Польова Л.В.
Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти	Польова Л.В.
Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?	Клапчук В.М.
<b>2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?	Клапчук В.М.
Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах Числове поле ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?	Клапчук В.М.
Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?	Клапчук В.М.
Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?	Клапчук В.М.
Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?	Польова Л.В.
Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?	Польова Л.В.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності	Польова Л.В.
Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП	Загнибіда Р.П.
Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?	Клапчук В.М.
Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?	Клапчук В.М.
Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти	Польова Л.В.
<b>3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>	
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП	Мельник Н.В.
Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?	Мельник Н.В.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Новосьолов О.В.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Новосьолов О.В.
Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Новосьолов О.В.
Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?	Новосьолов О.В.
<b>4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	
Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи	Загнибіда Р.П.
Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?	Мельник Н.В.
Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи	Загнибіда Р.П.
Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів	Мельник Н.В.
Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП	Котенко Р.М.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі	Котенко Р.М.
Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО	Котенко Р.М.
<b>5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b>	
Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?	Мельник Н.В.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?	Мельник Н.В..
Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?	Мельник Н.В.
Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?	Мендела І.Я.
Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?	Мендела І.Я.
Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП	Мендела І.Я.
Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	Мендела І.Я.
Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП	Мендела І.Я.
Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?	Загнибіда Р.П.
Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?	Загнибіда Р.П.
Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?	Загнибіда Р.П.
Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП	Загнибіда Р.П.
<b>6. Людські ресурси</b>	
Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?	Лояк Л.М.
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу	Лояк Л.М. Котенко Р.М.
Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців	Лояк Л.М. Котенко Р.М.
Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння	Румянцева І.Б.
Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності	Румянцева І.Б.
<b>7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>	
Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?	Румянцева І.Б. Мельник У.В.
Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?	Мельник Н.В.
Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?	Румянцева І.Б. Мельник У.В.
Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?	Мельник Н.В.
Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)	Польова Л.В. Мельник Н.В.
Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур	Мельник Н.В.

врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?	
<b>8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	
Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет	Лояк Л.М.
Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?	Лояк Л.М.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП	Лояк Л.М.
Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП	Загнибіда Р.П.
Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості	Лояк Л.М. Котенко Р.М. Польова Л.В.
Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП	Лояк Л.М. Котенко Р.М. Польова Л.В.
Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?	Мендела І.Я.
Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?	Мендела І.Я.
Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?	Мендела І.Я.
Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти	Мендела І.Я.
<b>9. Прозорість і публічність</b>	
Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?	Новосьолов О.В.
Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки	Новосьолов О.В.
Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)	Новосьолов О.В.

**Перелік додаткових документів, необхідних для акредитації**

Індивідуальні навчальні плани д.ф.н. і з.ф.н., різних курсів по 2-3 примірника, щоб прослідкувати можливість формування індивідуальної траєкторії / заяви здобувачів на вибіркові дисципліни/результати опитувань	Мендела І.Я., Лояк Л.М., Загнибіда Р.П.
Сертифікати викладачів про стажування, підвищення кваліфікації	Чернуха Л.П.
Список публікацій за останні 5 років викладачів (фахові+Scopus, WoS) + публікації зі здобувачами	Чернуха Л.П.
Сертифікати, що підтверджують участь здобувачів у конкурсах, стартапах, олімпіадах, участь в конференціях, майстер-класах, програмах стажування	Польова Л.В.
Протоколи засідань кафедри про оновлення змісту ОПП (оновлення повинно бути продемонстроване у трьох векторах (зміни, запропоновані здобувачами, в результаті неформального спілкування з гарантом і робочою групою, опитувань тощо)	Чернуха Л.П., Клапчук В.М.
Зміни до ОПП, запропоновані НПП на підставі пройдених стажувань, участі в проєктах, держтемах, публікацій, зміни, продиктовані вимогою часу	Польова Л.В.
Зміни до ОПП з ініціативи стейкхолдерів (на підставі зустрічей, опитувань, за результатами проходження практик)	Мендела І.Я.
Довідки про рівень унікальності кваліфікаційних робіт; протокол / розпорядження завідувача кафедри про затвердження тематики та керівників кваліфікаційних робіт	Чернуха Л.П.
Документи, які засвідчують ефективність здобуття практичних навиків здобувачами вищої освіти (договори/угоди з базами практик, приклади звітів та щоденників різних видів практик – 2-3 примірника різних курсів д.ф.н. і з.ф.н.).	Польова Л.В.
Підтверджуючі документи, що засвідчують обговорення на різних рівнях результатів моніторингу діяльності ОПП, опитування здобувачів; а також заходи, які реалізовані за результатами цих опитувань	Мендела І.Я.
Перелік ліцензійного програмного забезпечення, яке використовується у навчальному процесі та/або програмне забезпечення із відкритим кодом	Новосьолов О.В.
Договори про наукову і академічну співпрацю	Польова Л.В.
Договори про співпрацю з роботодавцями	Польова Л.В.