

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Курортна справа»

підготовки здобувачів другого(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» галузь знань 24 «Сфера обслуговування» у Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Повномасштабне вторгнення Російської Федерації суттєво вдарило по готельному бізнесу України. Формування ключових стратегічних орієнтирів та підходів з метою його збереження та формування потенціалу поствоєнного розвитку зумовлює необхідність якісної професійної підготовки кадрів, здатних до швидкої адаптації в сучасному бізнес-середовищі. Тому, підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Курортна справа» є важливим та актуальним завданням сьогодення.

Рецензована освітньо-професійна програма (далі – ОП) розроблена робочою групою, до якої ввійшли як науково-педагогічні співробітники кафедри готельно-ресторанної та курортної справи ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», так стейкхолдери: роботодавці – представники готельного бізнесу та випускники ОП.

Освітня програма має багатий історичний контекст, розпочавши своє існування в 2012 році із спеціальності «Курортна справа», що згодом логічно включилася до спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Ця зміна була обумовлена об'єднанням окремих спеціальностей після прийняття Закону «Про вищу освіту». Підтвердженням високого стандарту якості є ряд атестацій та акредитацій, зокрема остання від 2019 року, що підтверджує відповідність програми вимогам другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Важливим моментом є те, що програма вдало пройшла процес переосмислення та адаптації до нового Стандарту вищої освіти, що набрав чинності у 2021 році. Це свідчить про гнучкість та готовність освітньої програми адаптуватися до змін у суспільстві та галузі готельно-ресторанного бізнесу.

У програмі чітко визначені мета, наведена характеристика, перелік освітніх компонентів, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, ресурсне забезпечення реалізації програми, програмні компетентності, програмні результати навчання, структурно-логічно схема послідовності вивчення освітніх компонентів, матриці: відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та забезпечення програмних результатів відповідними компонентами ОП.

Зазначена програма вирізняється відповідністю сучасним стандартам, гнучкістю та високим рівнем підготовки випускників, що є важливими показниками успішності магістерської освітньо-професійної програми.

Не зважаючи на позитивні аспекти, є декілька пропозицій, які можна врахувати для подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми «Курортна справа»:

– Залучити в робочу групу ОП внутрішніх стейкхолдерів – здобувачів магістерського рівня, які безпосередньо беруть участь в освітньому процесі та зацікавлені в її успішній реалізації.

– У розділі «Особливості програми» доцільно навести у чому унікальність програми відповідно до поставленої мети. Указати узгодженість ОП з програмами інших країн та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.

– У розділі «Придатність до працевлаштування» конкретизувати можливості професійної сертифікації (зазначити види економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України).

– У розділі «Національна кредитна мобільність»: вилучити перелік ключових аспектів «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» Постанови КМУ № 579 (від 12.08.2015). Вважаємо, що посилання на нього достатньо. Натомість навести перелік установ/організацій, з якими є угоди про внутрішню академічну мобільність.

– У розділі «Міжнародна кредитна мобільність» доцільно навести перелік установ/організацій, з якими є угоди про міжнародну академічну мобільність.

– Потребує удосконалення структурно-логічна схема ОП за рахунок більш чіткого предметного зв'язку освітніх компонентів.

– При реалізації ОП в освітньому процесі звернути увагу на:

а) оцінку інтерактивності навчання – важливо виявити, наскільки інтерактивні та зацікавлюючи для студентів є заняття, додаткові матеріали та інші навчальні ресурси. Відгуки студентів можуть бути корисним інструментом для оцінки ефективності програми;

б) стимулювання наукових досліджень – заохочення студентів та викладачів до активної наукової роботи сприятимуть престижу програми та мотивуватимуть до вирішення актуальних завдань у галузі готельно-ресторанного бізнесу та курортного господарства.

Отже, представлена на рецензування ОПІ «Курортна справа» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною, відображає соціальне замовлення на підготовку фахівця з урахуванням аналізу професійної діяльності та вимог до змісту освіти з боку держави та окремих стейкхолдерів, що дозволяє рекомендувати її для реалізації в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Рецензент

Завідувач кафедри «Готельно-ресторанна справа»
Полтавського університету економіки і торгівлі,
доктор технічних наук, професор

Тетяна КАПЛІНА

