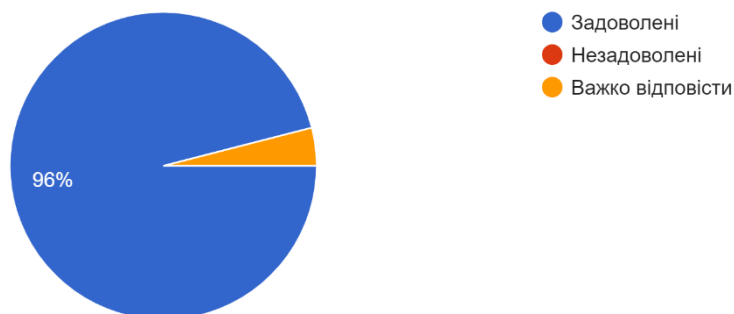


Анкета визначення думки студентів-магістрів стосовно змісту та реалізації ОПП «Курортна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»

25 відповідей

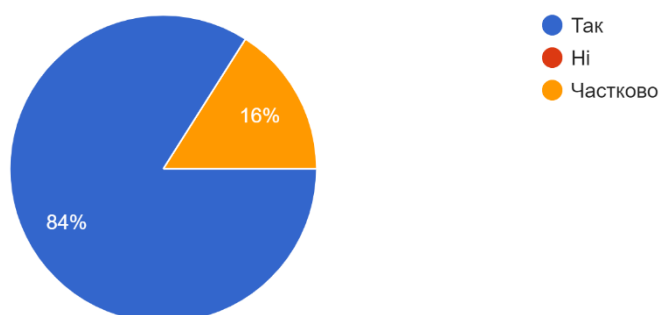
1. Чи задоволені Ви вибором спеціальності (освітньої програми)?

25 відповідей



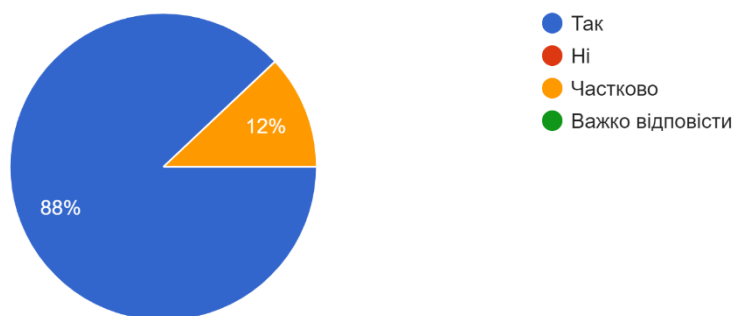
2. Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік освітніх компонентів) освітньої програми для успішної роботи за фахом?

25 відповідей



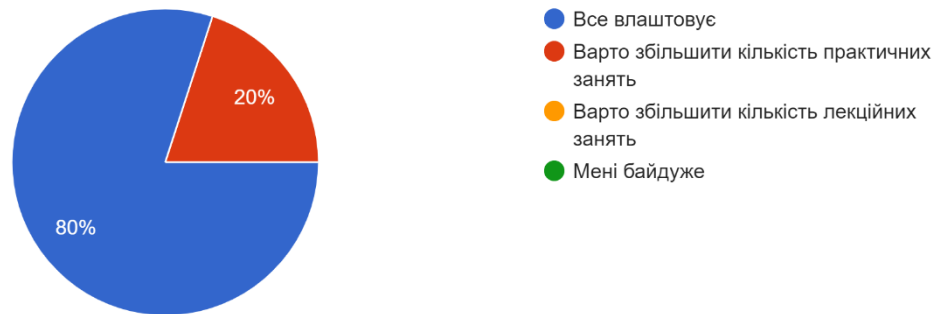
3. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання, які мають місце під час реалізації освітньої програми?

25 відповідей



4. Як Ви оцінюєте співвідношення теоретичної і практичної частини Вашого індивідуального навчального плану?

25 відповідей



5. Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок обов'язкових освітніх компонентів ?

Дисциплінами пов'язаними з використанням програм в інтернеті

Не визначився

Менеджемент

Я вважаю що усі дисципліни підібрані влучно і не потребують додаткових

Документації

.

Мене все влаштовує

Дисциплінами іноземними мовами.

важко відповісти

немає таких

Більше дисциплін про Курортну справу.

Різноманітними

Все чудово

Блоком лояльності гостя до певних курортів, оскільки зараз всі боротися за коментарі та зірочки у відгуках цього ніхто не досліджує. Інтернаціональний туризм, вивчали б організацію турів, просування туристичних продуктів, куртів України та розуміння потреб та пріоритетів туристів.

-

Ніякими.

Важко відповісти

можливо більше додати дисциплін, які напряду будуть пов'язані із майбутніми професіями у даній сфері

Етикет у Готельно-ресторанному бізнесі

Щодо вирішень конфліктних ситуацій

Податкова політика 2023 року, документоведення готельного бізнесу (актуальне сьогоднішнім дням),

Філософія

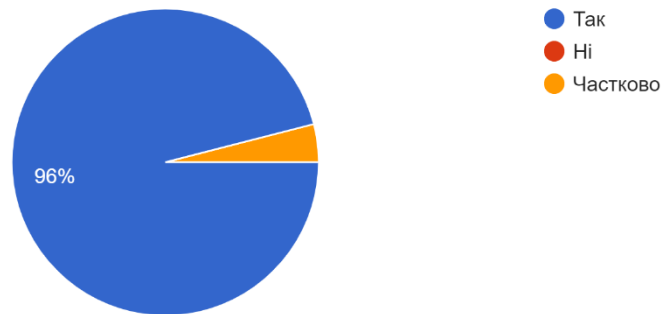
Все влаштовує.

Маркетинговий менеджмент в курортній справі

вивчення програмного забезпечення в курортній справі

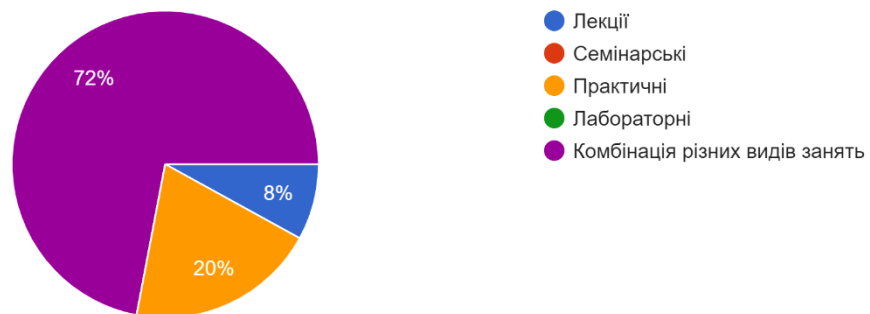
6. Чи зрозуміла, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін в освітній програмі (структурно-логічна схема)?

25 відповідей



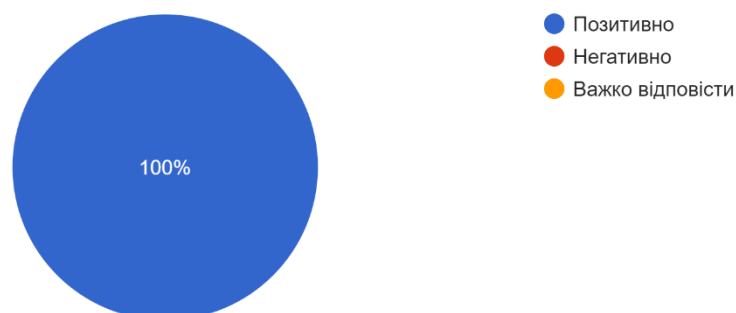
7. Які види аудиторних занять, на Вашу думку, найкраще формують фахові компетентності за спеціальністю?

25 відповідей



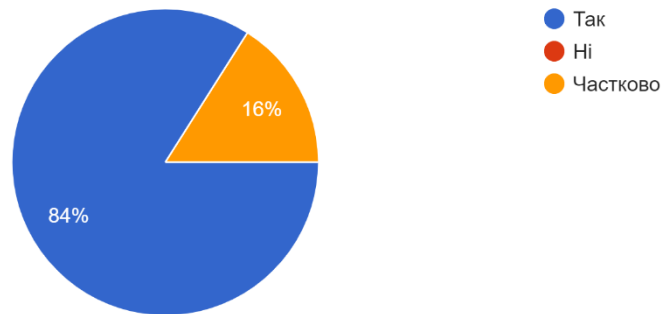
8. Як Ви сприймаєте ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

25 відповідей



9. Чи маєте Ви реальну можливість реалізувати вільний вибір дисциплін вибіркової складової ОП?

25 відповідей



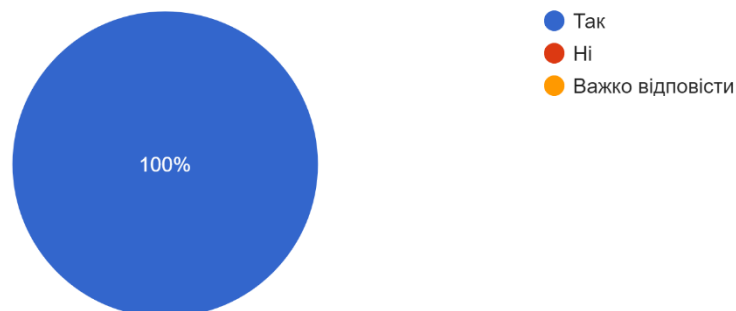
10. Ваші рекомендації щодо покращення якості освітньої програми?

25 відповідей



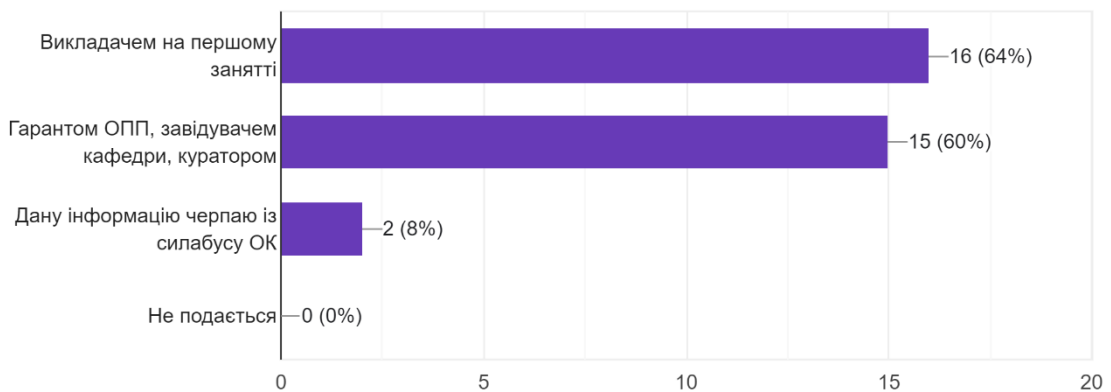
1. Чи об'єктивно є, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

25 відповідей



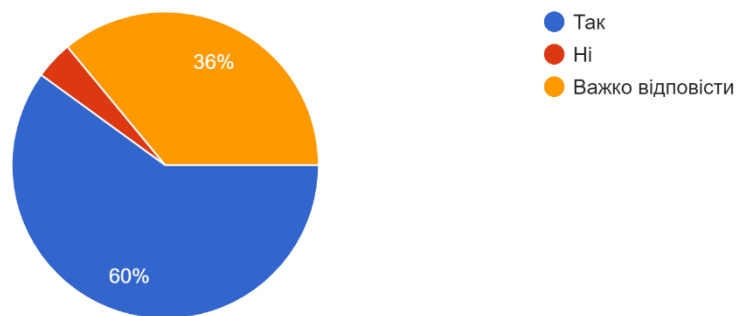
2. Яким чином доноситься інформація щодо порядку, форми контролю та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів?

25 відповідей



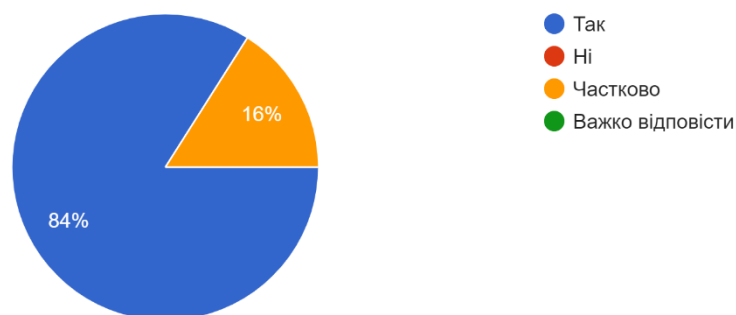
3. Чи є у Вас можливість, при потребі, оскаржити процедуру проведення та результати контрольних заходів?

25 відповідей



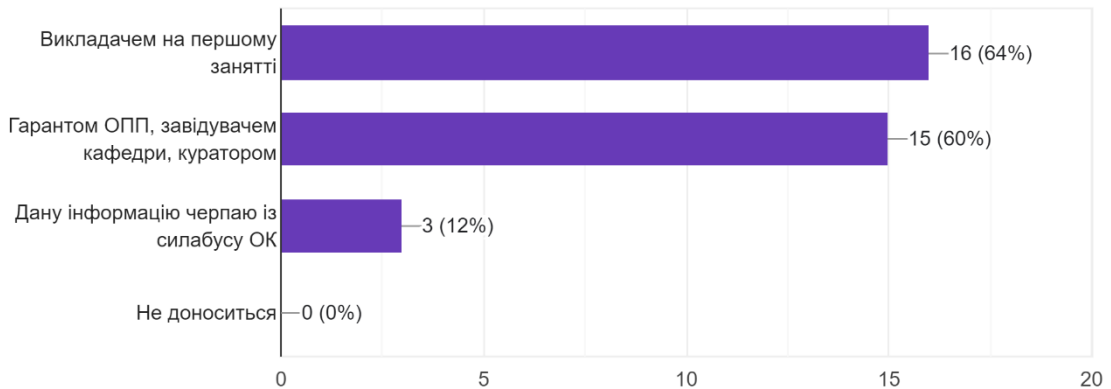
1. Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти?

25 відповідей



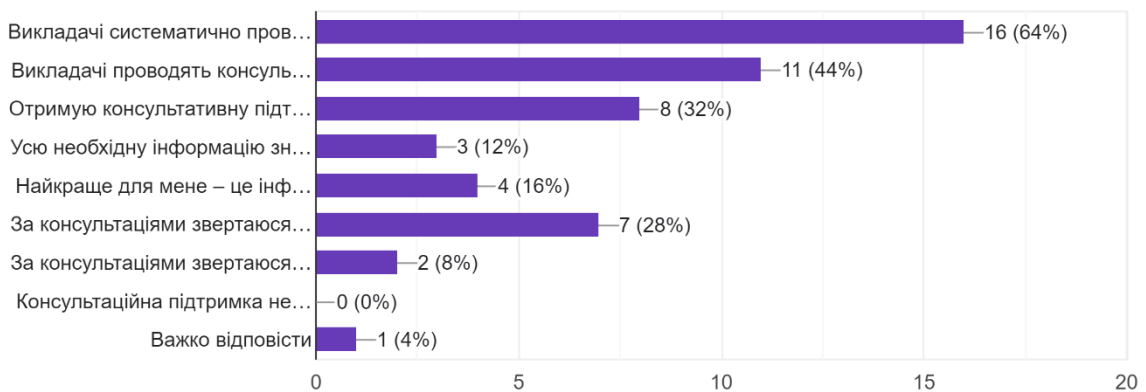
2. Яким чином доноситься інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?

25 відповідей



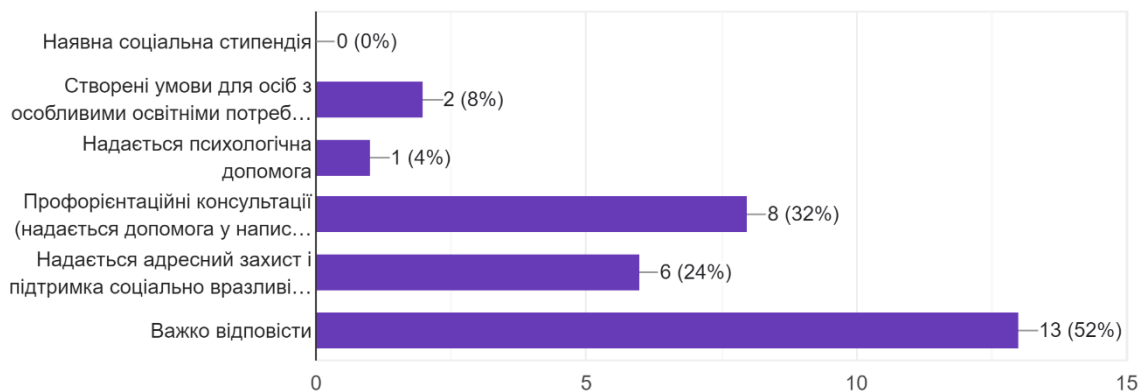
3. Яким чином Вам надається консультативна підтримка під час освітнього процесу?

25 відповідей



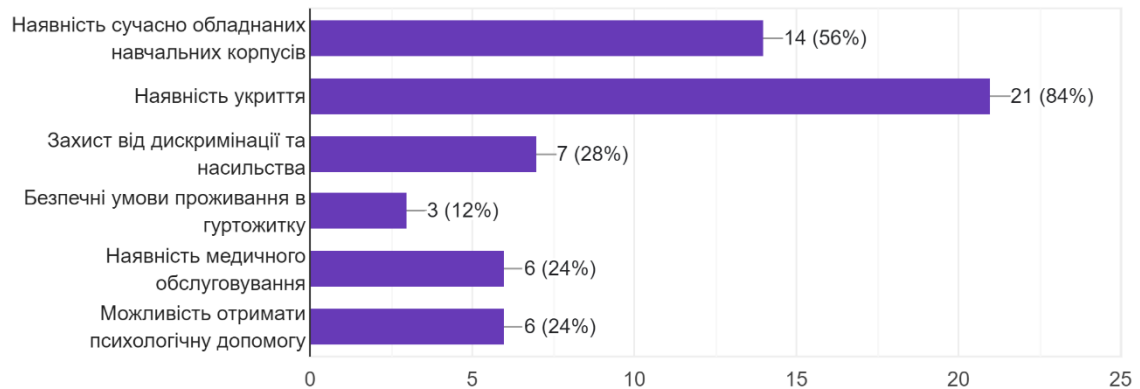
4. Яким чином Вам надається соціальна підтримка?

25 відповідей



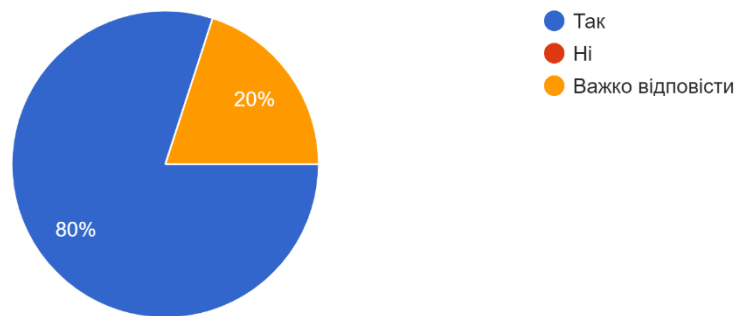
5. Яким чином забезпечується безпека освітнього середовища в університеті під час навчання?

25 відповідей



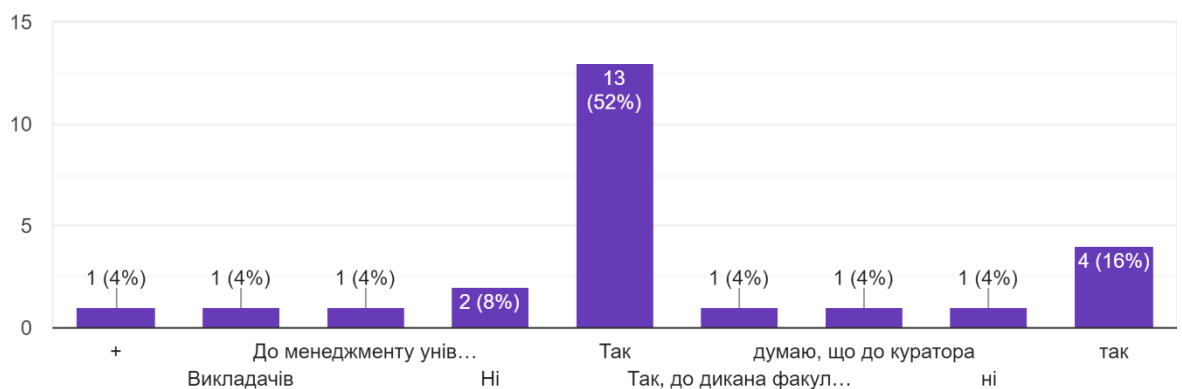
6. Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування?

25 відповідей



7. Чи знаєте Ви до кого звертатись в разі виникнення конфліктних ситуацій, проявів дискримінації, корупційних діянь тощо?

25 відповідей



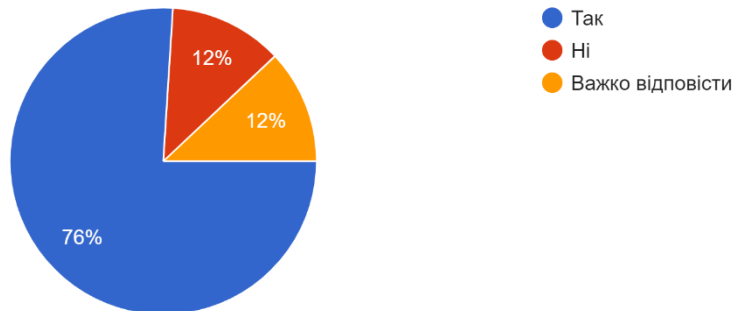
1. Чи доступні Вам підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?

25 відповідей



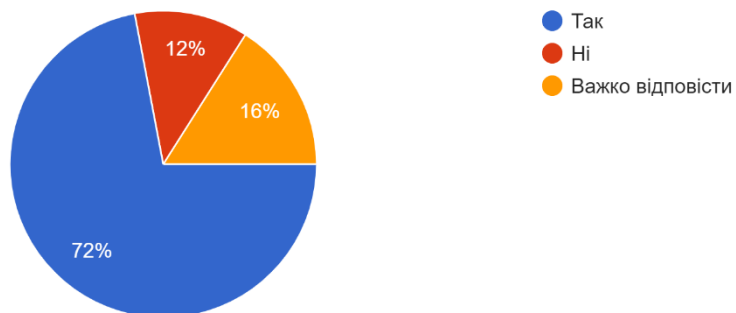
2. Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу?

25 відповідей



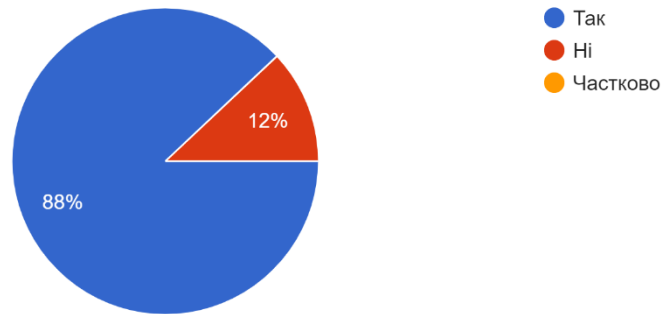
3. Чи відповідає наявне матеріально-технічне забезпечення можливості формування фахових компетенцій?

25 відповідей



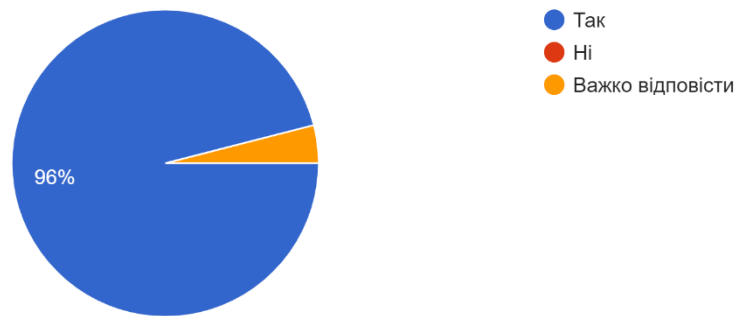
4. Чи задоволені Ви рівнем наповненості курсів на платформі d-learn?

25 відповідей



1. Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

25 відповідей



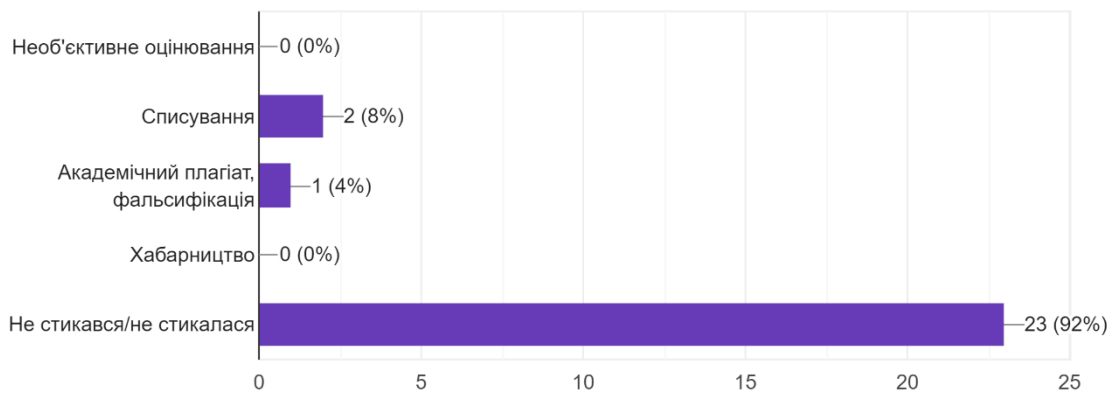
2. Яким чином в університеті відбувається популяризація академічної доброчесності?

25 відповідей



3. З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися під час навчання в університеті?

25 відповідей



4. Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

25 відповідей

