

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Методика викладання дисциплін зі сфери обслуговування**

Освітньо-професійна програма «Курортна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні  
кафедри  
Протокол № 01 від 29.08.2023 р.

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу
6. Ресурсне забезпечення
7. Контактна інформація
8. Політика навчальної дисципліни

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Методика викладання дисциплін зі сфери обслуговування
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Курортна справа
<b>Спеціалізація</b>	–
<b>Спеціальність</b>	241 «Готельно-ресторанна справа»
<b>Галузь знань</b>	24 «Сфера обслуговування»
<b>Освітній рівень</b>	Магістр
<b>Статус дисципліни</b>	Основна
<b>Курс/семестр</b>	1/2
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 16 год. Семінарські заняття – 14 год. Самостійна робота – 60 год.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_cat=71&amp;id_cou=1807</a>

<b>2. Опис дисципліни</b>	
<p><b>Мета курсу:</b> формування методичної компетентності майбутніх фахівців зі сфери обслуговування.</p> <p><b>Цілі курсу:</b> дати теоретичні знання з курсу «Методика викладання дисциплін зі сфери обслуговування», сформувати у студентів систему знань, умінь та навичок викладання навчальних дисциплін у ЗВО; здатності і готовності майбутніх фахівців до викладацької роботи.</p>	
<p><b>Компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу, оцінки, синтезу, генерування нових ідей.</p> <p>ЗК 6 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій, використовувати міждисциплінарні дослідження аналізу стану розвитку глобальних та локальних ринків готельних та ресторанних послуг для розв'язання складних задач розвитку готельного, ресторанного та курортного бізнесу.</p> <p>СК 11. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання інноваційних технологій у сфері готельного, ресторанного та курортного господарства.</p> <p>СК 12. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі готельно-ресторанної справи у мультидисциплінарних контекстах, у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p>	
<p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 2. Вільно володіти українською мовою при обговоренні професійних питань, дослідженнях та інновацій у сфері готельно-ресторанного та курортного бізнесу.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН 13. Здатність систематизувати і оформляти результати наукових досліджень у різних формах наукового викладу дослідницьких матеріалів.</p>	

<b>3. Структура курсу</b>
---------------------------

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Концептуальні засади методики викладання дисциплін зі сфери обслуговування.	Знати предмет і завдання методики викладання дисциплін зі сфери обслуговування. Вміти скласти навчально-методичний комплекс зі спеціальності «Готельно-ресторанна справа». Знати особливості організації аудиторної роботи зі студентами.	Питання, тести, самостійна практична робота
2.	Методика підготовки та читання лекції у вищій школі	Ознайомитися з лекцією як організаційною формою навчання у ЗВО, її види. Володіти методикою підготовки лекції. Володіти методикою проведення лекції. Знати критерії оцінювання лекторської майстерності.	Питання, тести, самостійна практична робота
3.	Методика проведення практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять та консультацій у вищій школі	Володіти методикою підготовки та проведення практичних занять. Володіти методикою підготовки та проведення семінарських занять. Володіти методикою підготовки і проведення лабораторних робіт. Володіти методикою проведення консультацій та індивідуальних занять. Знати критерії оцінювання практичних, семінарських занять.	Питання, тести, самостійна практична робота
4.	Методика організації педагогічного контролю студентів	Знати завдання, функції і види педагогічного контролю. Знати форми і методи контролю навчальних досягнень студентів. Знати загальні критерії оцінювання знань студентів на іспиті. Ознайомитися з організацією проведення державної атестації студентів. Ознайомитися з організацією практичної підготовки майбутніх спеціалістів.	Питання, тести, самостійна практична робота
5.	Методика організації науково-дослідницької роботи студентів	Ознайомитися з організацією науково-дослідницької діяльності студентів. Володіти методикою підготовки наукової статті. Володіти методикою підготовки наукової доповіді. Володіти методикою написання есе. Володіти методикою написання тез. Володіти методикою виконання курсових, дипломних робіт.	Питання, тести, самостійна практична робота
6.	Підготовка викладача вищої школи до викладання дисциплін зі сфери обслуговування.	Знати правові основи діяльності науково-педагогічних працівників вищої школи. Знати специфіка діяльності педагога у закладі вищої освіти. Ознайомитися з основними напрямками діяльності викладача ЗВО. Ознайомитися з психологічною структурою педагогічної діяльності. Володіти педагогічним професіоналізмом викладача ЗВО.	Питання, тести, самостійна практична робота

4. Система оцінювання курсу	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	0
Семінарське заняття	35
Самостійна практична робота	5
Проміжний тестовий контроль	10
Екзамен	50
<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>100</b>

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу										
Види навчальної роботи								Підсумковий тестовий контроль (екзамен)	Сума	
Поточний контроль				СПР	Тестовий контроль					
Сем 1	Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6	Сем 7	Пр.			ТК-1
5	5	5	5	5	5	5		5	5	
Max= 35				Max= 5		Max= 10			50	100

6. Ресурсне забезпечення	
<b>Методична література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стинська В. Методика викладання у вищій школі: <i>навч. посіб.</i> Івано-Франківськ, 2022. 180 с. [Електронне видання].</li> <li>2. Методичні вказівки до виконання дипломної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Вид. 2-ге, доп. і переробл.: [Електронне видання] / Уклад. В. В. Стинська, Т. К. Завгородня, Л. М. Прокопів. Івано-Франківськ, 2020. 44 с.</li> <li>3. Стинська В. Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: <i>навч.-метод. посіб.</i> Івано-Франківськ, 2021. 137 с. [Електронне видання].</li> </ol>	
<b>Рекомендована література</b>	
<b>БАЗОВА</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. URL: zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</li> <li>5. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</li> <li>6. Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року. URL: <a href="https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013">https://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/344/2013</a>.</li> <li>7. Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти : постанова КМУ від 15 квітня 2015 р. № 244. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2015. № 108.</li> <li>8. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. URL: постанова Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2015 р. № 266. URL: <a href="http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej">http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/101-perelik-galuzej-znan-i-spetsialnostej</a>.</li> <li>9. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від від 26 грудня 2015 р. № 848-VIII. URL: <a href="http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-dijalnist">http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/112-zakon-ukrayiny-pro-naukovu-i-naukovo-tehnicnu-dijalnist</a></li> <li>10. Гриценко І.С., Огарь С.В., Кутєпова В.М., Светочева І.І. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять: <i>метод рек. для викладачів</i>. Х., 2014. 28 с.</li> <li>11. Дубасенюк О.А., Антонова О.Є. Методика викладання педагогіки: курс лекцій: вид.2, доповнене. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2017. 327 с.</li> <li>12. Інноваційні методи проведення занять. Методичний посібник. Автор-укладач Кожухар О.А. Чернігів, 2017. 24 с.</li> <li>13. Каплінський В.В. Методика викладання у вищій школі: <i>навчальний посібник</i>. Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015. 224 с.</li> </ol>	

14. Козлова Г.М. Методика викладання у вищій школі: *навчальний посібник*. Одеса, 2014. 200 с.
15. Методика викладання у вищій школі (мотивація навчальної діяльності): Матеріали методичного семінару «Мотиваційний підхід до організації навчального процесу у вищій школі» / [Н. Я. Кравчук, О. Є. Коваль]. Тернопіль: ТНЕУ, 2011. 81 с.
16. Методика викладання у вищій школі : *навчальний посібник* /О. В. Малихін, І. Г. Павленко, О. О. Лаврентьєва, Г. І. Матукова. Сімферополь, 2011. 270 с.
17. Михайличенко О. В. Методика викладання суспільних дисциплін у вищій школі: навчальний посібник. / Вид. друге. Доп. та перероблене. Суми, СумДПУ, 2009. 122 с.
18. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі: *навчальний посібник*. К.: ЧП, 2007. 211 с.

#### ДОДАТКОВА:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти в Україні: Історія. Теорія. *Підручник*. Київ: Либідь, 1998. 560 с.
  2. Курлянд З.Н. Педагогіка вищої школи. Київ: Знання, 2009. 387 с.
  3. Лаппо В.В. Виховання духовних цінностей аспірантської молоді в осередку академічної групи ВНЗ: *метод. реком.* Івано-Франківськ: НАІР, 2016. 225 с.
  4. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи : *навч. посібник* / М-во освіти і науки України, Львівський держ. ун-т внутрішніх справ. Київ: ЦУЛ, 2009. 472 с.
  5. Слепкань З. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі. Київ, 2000. 255 с.
  6. Стинська В. Моделювання професійної діяльності майбутніх викладачів закладів вищої освіти. *Нові технології навчання*. 2020. Вип. 94. С. 315–319.
  7. Стинська В. Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО. *Матеріали міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційний потенціал сучасної освіти та науки»*. Київ, 2020. С. 240–242.
  8. Стинська В. Самоосвіта як складова формування професіоналізму майбутніх фахівців ЗВО. *Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців»*. Хмельницький, 2020. С. 97–101.
  9. Стинська В. “Перевернута лекція” – інновація у методиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Гірська школа українських Карпат*. 2022. № 27. С. 115 – 121.
  10. Стинська В., Бойчук В., Ящишин З. Лекція як форма організації і метод навчання у закладах вищої освіти. *Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»*. Яремче, 2019. С. 60.
  11. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Людинознавчі студії*. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177.
  12. Стинська В., Прокопів Л. Інноваційні методики викладання дисциплін у ЗВО в процесі магістерської підготовки. *Гірська школа українських Карпат*. 2020. № 22. С. 145 – 150.
  13. Стинська В., Прокопів Л. Технології формування лідера у процесі професійної підготовки викладача ЗВО. *Освітні обрії*. 2021, № 1(52). С. 115–118.
  14. Стинська В., Прокопів Л., Серман Л. «Soft skills» у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. *Гірська школа українських Карпат*. 2021. № 24. С. 100–104.
  15. Стинська В., Чепіль М., В., Прокопів Л. Кейс-метод – інновація у підготовці студентів магістратури у закладі вищої освіти. *Молодь і ринок*. 2023. №4 (212). С.16-19.
- Stynska V., Kondur O. Strategies of professional preparation of the competitive specialist in the conditions of information environment. Contemporary technologies in the educational process: *monografia*. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 75–81.

16. Стинська В., Яцишин З., Кліщ І. Компетентнісний підхід у вищій професійній освіті України. *Науковий часопис НПУ імені М.П Драгоманова*. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 79. Том 2. С. 139–142.
17. Стинська В., Яцишин З., Янків О., Стинський В. Використання цифрових освітніх платформ у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО. *Молодь і ринок*. 2021. №5-6 (191-192). С. 21–25.
18. Стинська В.В., Заяць Л.М., Яцишин З.М., Барила Н.І. Професійна компетентність – основа становлення сучасного викладача закладу вищої освіти. *Матеріали науково-методичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»*. Івано-Франківськ, 18 вересня 2020. С. 157–159.
19. Туркот Т. Педагогіка вищої школи. Київ, 2011. 625 с.
20. Цокур О.Я. Педагогіка вищої школи: навч.- метод. посіб. Випуск 1. Основи наукового педагогічного дослідження / За ред. Панькова А.І. Одеса, 2002. С.424.

### 7. Контактна інформація

<b>Кафедра</b>	Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика м.Івано-Франківськ, вул.Бандери, 1, ауд.510. тел. (0342)570011. <a href="mailto:kstuparyka@pnu.edu.ua">kstuparyka@pnu.edu.ua</a>
<b>Викладач (і)</b>	Стинська Вікторія Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор
<b>Контактна інформація викладача</b>	e-mail: viktoriia.stynska@pnu.edu.ua

### 8. Політика навчальної дисципліни

<b>Академічна доброчесність</b>	Будь-які форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
<b>Пропуски занять</b>	Відпрацьовуються шляхом додаткового тестування на платформі d-learn
<b>Виконання завдання пізніше встановленого терміну</b>	Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів із дня пропуску заняття
<b>Невідповідна поведінка під час заняття</b>	Будь-які форми невідповідної поведінки під час заняття не прийнятні.
<b>Додаткові бали</b>	Нараховуються під час роботи на лекційному занятті
<b>Неформальна освіта</b>	Можливість отримання додаткових балів. Рекомендовані платформи: PROMETHEUS, ДНУ «УкрІНТЕІ», EDERA.

Викладач

Вікторія СТИНСЬКА