

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Безпека життєдіяльності і цивільний захист населення**

Освітня програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “26” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Безпека життєдіяльності і цивільний захист населення
<b>Викладач (-і)</b>	Шикеринець Василь Васильович, доцент, к.н. з держ. упр., завідувач кафедри управління соціокультурною діяльністю, шоу-бізнесу та івентменеджменту Чобанюк Вікторія Василівна, асистент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи
<b>Контактний телефон викладача</b>	Шикеринець Василь Васильович 0954239468 Чобанюк Вікторія Василівна 0954583872
<b>E-mail викладача</b>	Шикеринець Василь Васильович <a href="mailto:vasyl.shykerynets@pnu.edu.ua">vasyl.shykerynets@pnu.edu.ua</a> Чобанюк Вікторія Василівна <a href="mailto:vika.chobanyuk@pnu.edu.ua">vika.chobanyuk@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Змішаний (очно-дистанційний)
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pnu.edu.ua/">http://www.d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять викладача зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді кафедри
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна “Безпека життєдіяльності і цивільний захист населення” орієнтована на здобуття студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку. Оволодіння цим курсом повинне виробити у студентів уявлення про теоретичні та наукові основи забезпечення індивідуальної та колективної безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. Ця дисципліна належить до фундаментальних наук, які формують фаховий світогляд майбутніх фахівців у сфері обслуговування.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p>Метою вивчення навчальної дисципліни “Безпека життєдіяльності і цивільний захист населення” є забезпечення студентів глибокими сучасними знаннями теоретичних основ безпеки життєдіяльності і цивільного захисту та формування необхідних у майбутній практичній діяльності фахівців умінь і навичок вирішення завдань захисту людей і середовища їх проживання. Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов’язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об’єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику.</p>	
<b>4. Компетентності</b>	
<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у студента мають бути сформовані такі компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до здійснення безпечної діяльності;</li> <li>- здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об’єктах суб’єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці;</li> <li>- здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</li> </ul>	
<b>5. Результати навчання</b>	
<p>В результаті вивчення дисципліни студент повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні положення Концепції національної безпеки України, що стосуються безпеки життя та здоров’я особи;</li> <li>– джерела небезпеки та їх класифікацію;</li> <li>– концепцію допустимого ризику;</li> </ul>	

- загальні положення управління ризиком;
- системи забезпечення життєдіяльності людини;
- характеристики системи «людина - життєве середовище»;
- основні законодавчі та нормативно-правові акти з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту;
- види уражень організму людини;
- послідовність дій при наданні першої домедичної допомоги.

**вміти:**

- визначати рівень безпеки системи «людина - життєве середовище»;
- ідентифікувати небезпеку;
- визначати причини та можливі наслідки небезпек;
- класифікувати небезпечні, шкідливі та уражаючі фактори;
- аналізувати умови виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій;
- здійснювати системний аналіз безпеки життєдіяльності;
- ідентифікувати тип ситуації та оцінити рівень небезпеки, визначати профілактичні заходи запобігання надзвичайним ситуаціям;
- обґрунтовувати ймовірність прояву небезпечних факторів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;
- у разі виникнення надзвичайних ситуацій надавати першу домедичну допомогу та організувати проведення евакуації.

<b>6. Організація навчання курсу</b>					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			14		
семінарські заняття			16		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1 -й	241 Готельно-ресторанна справа	1-й	Дисципліна самостійного вибору навчального закладу		
Тематика курсу					
<b>Змістовий модуль 1. Основні загрози сучасного соціуму та характер їхніх проявів.</b>					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності і цивільного захисту, таксономія небезпек. Ризик, як кількісна оцінка небезпек.</b> Модель життєдіяльності людини. Головні визначення. Методологічні основи безпеки життєдіяльності і ЦЗ. Номенклатура, класифікація та ідентифікація небезпек. Ризик – як оцінка небезпеки. Побутовий травматизм – статистика та основні причини. Прогнозування умов виникнення небезпечних ситуацій. Критерії переходу небезпечної події в надзвичайну ситуацію. Класифікація НС.	лекція, практичне заняття	1-3,5	6 год.	5	Згідно розкладу занять
<b>Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.</b> Причини та характер виникнення природних небезпек, їхній вплив на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки. Основні заходи, спрямовані на запобігання природним небезпекам та мінімізацію їх негативних наслідків. Характеристика небезпечних геологічних процесів і явищ.. Небезпечні метеорологічні явища. Небезпечні гідрологічні явища і процеси. Природні пожежі. Біологічні небезпеки.	лекція, практичне заняття	1-3, 5	4 год.	5	Згідно розкладу занять

<p><b>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Аварії на потенційно-небезпечних об'єктах.</b> Причини та характер виникнення техногенних небезпек. Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження. Техногенні небезпеки та їх вражаючі фактори. Промислові аварії та катастрофи та їхні наслідки. Аварії на транспорті, безпека дорожнього руху. Гідродинамічні аварії. Радіаційні аварії. Хімічна небезпека. Небезпека ураження людини електричним струмом.</p>	лекція, практичне заняття	1, 8-11	4 год.	5	Згідно розкладу занять
<p><b>Тема 4. Основи виробничої безпеки. Пожежна безпека на об'єктах господарської діяльності.</b> Основні поняття та визначення пожежної безпеки та загальна схема забезпечення пожежної безпеки. Процес горіння, його форми і види. Система пожежної безпеки. Пожежонебезпечність речовин. Способи і засоби пожежогасіння. Дії під час пожежі. Евакуація. План евакуації на випадок пожежі. Попередження пожеж.</p>	лекція, практичне заняття	1, 8-11	4 год.	5	Згідно розкладу занять
<p><b>Тема 5. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та характеристики.</b> Соціально-політичні конфлікти. Вибухонебезпечні предмети та застарілі боєприпаси. Тероризм. Види тероризму. Дії при виникненні терористичної загрози та захопленні в заручники. Вплив інформаційного чинника на безпеку суспільства Маніпулювання людською свідомістю. Шкідливі звички. Соціальні хвороби та їх профілактика. Психологічна надійність людини та її роль в забезпеченні безпеки. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у НС.</p>	лекція, практичне заняття	1, 8-11	4 год.	5 Контроль на роботу - 30	Згідно розкладу занять
<b>Змістовий модуль 2. Захист населення в умовах надзвичайних ситуацій</b>					
<p><b>Тема 6. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей</b></p>	лекція, практичне заняття	6-7, 12	4 год.	5	Згідно розкладу занять

<p><b>виникнення та розвитку НС.</b> Загальний аналіз ризику. Концепція прийнятого ризику. Індивідуальний ризик. Методи визначення ризику. Головні етапи оцінки ризику. Розподіл підприємств за ступенем ризику їхньої господарської діяльності. Принципи забезпечення безпечної діяльності.</p>					
<p><b>Тема 7. Законодавчі та нормативно-правові основи цивільного захисту.</b> Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Основні законодавчі та нормативні акти з питань безпеки життєдіяльності. Управління та нагляд за безпекою життєдіяльності. Принципи та методи забезпечення безпеки життєдіяльності у НС. Органи нагляду і контролю за дотриманням вимог безпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні. Система інструктажів. Програми підготовки населення до дій у НС. Зонування території за можливою дією вражаючих факторів. Паспортизація, ідентифікація та декларування безпеки об'єктів.</p>	лекція, практичне заняття	6-7, 13	4 год.	5	Згідно розкладу занять
<p><b>Тема 8. Основні принципи та способи захисту населення та територій від надзвичайних ситуацій. Локалізація та ліквідація НС.</b> Порядок надання населенню інформації про наявність загрози або виникнення НС. Правила поведінки та способи дій в умовах НС. Організація життєзабезпечення населення в НС. Загальні відомості про евакуацію. Евакуаційні органи. Їх функції і завдання. Планування евакуації. Забезпечення евакуаційних заходів. Порядок проведення евакуації. Надання першої домедичної допомоги потерпілим під час НС.</p>	лекція, практичне заняття	12-13	4 год.	5 Контроль на робота - 30	Згідно розкладу занять
<b>7. Система оцінювання курсу</b>					
Загальна система оцінювання	Поточний контроль здійснюється під час проведення				

<p>курсу</p>	<p>лекційних та практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Оцінки у національній шкалі («відмінно» - 5, «добре» - 4, «задовільно» - 3, «незадовільно» - 2), отримані студентами, виставляються у журналах обліку відвідування та успішності академічної групи.</p> <p><i>Модульний контроль (сума балів за окремий змістовий модуль)</i> проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля.</p> <p>Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу (теми), вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал.</p> <p><i>Семестровий (підсумковий) контроль</i> проводиться у формі заліку з оцінок отриманих за два модулі.</p> <p><i>Залік</i> – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни та на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних (семінарських) заняттях, що виставляється під час залікового тижня.</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Модульна письмова робота виконується у формі тестових завдань з вибором правильної відповіді. Кількість тестових завдань – 25.</p>
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Усні відповіді, реферат, виступ, тести, доповідь, дистанційне навчання.</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовними розділами (оцінювання роботи студента під час практичних занять; поточне тестування після вивчення розділу; реферат). Студент, який отримав оцінки за поточний контроль згідно тематичних розділів, отримує сумарну оцінку у 100 бальній шкалі. Студент, який отримав менше 50 балів, отримує незадовільну оцінку. Не допускаються пропуски практичних занять. Якщо студент пропустив практичне (семінарське) заняття з поважних причин, які підтвержені документально, то він має право на отримання оцінки за заняття з дозволу завідувача кафедри (за заявою).</p>
<p align="center"><b>8. Політика курсу</b></p> <p>Протягом семестру для перевірки знань студентів та контролю за самостійною роботою студента застосовують усне опитування, контрольні письмові роботи, написання реферату. Проміжний контроль включає проведення двох модулів у формі тестових завдань, які поєднують питання закритого типу з питаннями відкритого типу з короткою і довгою відповіддю. Модульний контроль проводиться у письмовій формі під час практичних занять і включає завдання з одного або декількох розділів лекційного курсу. Максимальний бал, який студент може отримати за всіма видами контролю – 100 балів, він складається із проміжних оцінок та оцінок за модульні роботи. Студент повинен самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю. Вважається шахрайством копіювання іншого тесту, підглядання в роботу іншого студента, списування, використання підручника, зошита чи мобільного телефону під час написання проміжної чи модульної контрольної роботи, використання шпаргалок, дозволу іншим копіювати власну роботу. В кінці семестру підраховується загальна сума отриманих оцінок і формується загальний рейтинг, який переводиться в оцінку у відповідності до шкали оцінювання.</p>	



## 9. Рекомендована література

### Основна

1. Кошель В.І., Сав'юк Г.П., Дзундза Б.С. Безпека життєдіяльності : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : НАІР, 2018. 163с.
2. Байзентинов Н. В. Методические рекомендации по оказанию первой неотложной медицинской помощи. Ставрополь : СКЦ ЗИОМ, 2005. 36 с.
3. Бедрій Я. Л. Безпека життєдіяльності : Навчальний посібник. – Київ : Кондор, 2009. 286 с.
4. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний Н.М. Безпека життєдіяльності : Навчальний посібник. Київ : Каравела, Львів : Новий світ-2000, 2002. 328 с.
5. Зеркалов Д. В. Безпека життєдіяльності : Навчальний посібник. Київ : Основа, 2011. 256 с.
6. Михайлюк В. О., Халмурадов Б. Д. Цивільна безпека : Навчальний посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2008. 158 с.
7. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. та ін. Основи цивільного захисту : Навчальний посібник. Львів, 2010. 384 с.
8. Джигирей В.С., Жидецький В.Ц. Безпека життєдіяльності : Навчальний посібник. Львів : Афіша, 2000. 256 с.
9. Запорожець О.І., Халмурадов В.І., Применко В.І. Безпека життєдіяльності : Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 448с.
10. Пістун І.П. Безпека життєдіяльності. Суми : Універ. Книга, 2000.
11. Пістун І.П., Кіт Ю.В. Безпека життєдіяльності. : Практичні заняття. Львів. : Афіша, 2000. 239 с.
12. Стеблюк М.І. Цивільна оборона та цивільний захист : Підручник. Київ : 2007. 487 с.
13. Шоботов В.М. Цивільна оборона : Навчальний посібник. Київ : 2006. 438 с.

### Додаткова

1. Коваленко Г. І., Мусіяченко Ф. В., Протасенко О. Ф. Безпека життєдіяльності людини : Конспект лекцій. Харків : ВД "ІНЖЕК", 2008. 360 с.
2. Лапін В. М. Безпека життєдіяльності людини. Київ : Знання, 2007. 332 с.
3. Повякель Н. И. Практическая психология в системах "человек-техника". Киев : МАУП, 2003. 296 с.
4. Стеблюк М. І. Цивільна оборона та цивільний захист : Підручник. Київ : Знання- Прес, 2007. 487 с.
5. Тимош І. М. Основи фізіології та психології праці. Тернопіль : Економічна думка, 1999. 168 с.
6. Филиппов М. М. Психофизиология функциональных состояний. Киев : МАУП, 2006. 240 с.
7. Заплатинський В.М. Полімовний тлумачний словник з безпеки : Підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 120 с.
8. Іванова І.В. Заплатинський В.М., Гвоздїй С.П. Безпека життєдіяльності : Навчально-контролюючі тести. Київ : «Саміт-книга», 2005. 148 с.
9. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи) : Навчальний посібник / За заг. Ред. І.П. Пістуна. Львів : Тріада плюс, 2010. 648 с.
10. Охорона праці (практикум) : Навчальний посібник / За заг. Ред. І.П.Пістуна. Львів. : Тріада плюс, 2011. 436 с.
11. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. Київ, 1998. 544 с.

**Викладачі**

**доц. В.В. Шикеринець**

**асист. В.В. Чобанюк**