

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рекреаційні комплекси світу

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні
кафедри
Протокол № від .

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Рекреаційні комплекси світу
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	Проф. Калущкий Іван Федорович, доц. Філюк Світлана Михайлівна
Контактний телефон викладача	+380509514155 +380975851558
Е-mail викладача	ivan.kalutskyy@pnu.edu.ua , svitlana.filuk@pnu.edu.ua ,
Формат дисципліни	Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС – 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=73&id_cou=1823
Консультації	Понеділок, середа – 15-00–17-00 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» складена відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є територіальні рекреаційні комплекси як специфічні частини системи суспільних відносин, що становлять основу соціальної політики, спрямованої на відтворення здоров'я людини і включають підприємства й заклади відпочинку, курорти, туристські організації тощо.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів: 1. Об'єкт, предмет, завдання вивчення та базові поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». 2. Теоретичні основи рекреаційного районування світу та України</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є формування знань і навичок аналізу потенціалу рекреаційних комплексів світу та набуття практичних умінь оцінювання механізмів їхнього ефективного функціонування для створення програм туристських підприємств.</p> <p>Головними завданнями вивчення дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» є формування у студентів належного рівня знань про фактори розвитку рекреаційних комплексів, їхню спеціалізацію та різновиди в сучасних умовах; дослідження зарубіжного та вітчизняного досвіду створення й функціонування рекреаційних комплексів; аналіз функційної, галузевої та територіальної структури рекреаційно-туристського комплексу України.</p>	
4. Результати навчання (компетентності).	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретичні положення щодо формування спеціалізованих рекреаційних систем різного територіального охоплення; - основні принципи діяльності людини при здійсненні рекреаційного процесу; - роль суспільства і рекреаційних ресурсів у забезпеченні рекреаційних потреб; - принципи і методи регулювання соціально-економічного розвитку рекреаційних регіонів; - особливості поглиблення міжнародного територіального поділу праці в рекреаційно-туристичному обслуговуванні; - місце України на світовому ринку рекреаційних послуг. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати сучасний стан та ефективність усіх складових рекреаційних комплексів; - виявляти умови оптимального розвитку і розміщення ТРК на певній території; 	

- визначати особливості ринку рекреаційних послуг в різних регіонах і країнах світу;
- застосовувати методи комплексного аналізу рекреаційно-туристичних регіонів;
- обґрунтовувати територіальну структуру рекреаційних комплексів країн і регіонів світу;
- користуватися картами рекреаційного господарства країн і регіонів світу.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	16
семінарські заняття / практичні	28
самостійна робота	46

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	Готельно- ресторанна справа	3	Вибірковий

ТЕМАТИКА КУРСУ

Тема	Лекції			Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Об'єкт, предмет, завдання вивчення та базові поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу».	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> Об'єкт, предмет, завдання дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Базові поняття дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» рекреаційної діяльності в Україні 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> Об'єкт, предмет, завдання дисципліни «Рекреаційні комплекси світу». Рекреація як система уявлень про діяльність людей у вільний час і простір, у якому вона відбувається. Охарактеризуйте зміни в сучасному суспільстві, що впливають на розширення рекреаційної діяльності. Які правові та законодавчі акти регулюють діяльність в рекреаційній галузі? Укажіть головні функції рекреації. Яка з них провідна? Сутність поняття «відпочинок». Сутність поняття «вільний час» та його структура. Назвіть фактори, що впливають на використання позаробочого часу в сучасному суспільстві. Як можна охарактеризувати зміни, що відбуваються в системі духовних цінностей особистості? Охарактеризуйте співвідносність понять «рекреаційна освоєність» і «рекреаційне освоєння території». 	2	5	Вересень
Тема 2. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування як складник	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> Поняття рекреаційної діяльності, її головні форми. Поняття «відпочинок», його визначення й різновиди. 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> Туризм, лікування й відпочинок як головні форми рекреації. Подайте визначення поняттю «туризм» з економічного, статистичного правового, соціального погляду. 	2	5+5	Вересень

господарського комплексу.		<ol style="list-style-type: none"> 3. Статистичне визначення поняття «турист». 4. Класифікація рекреаційної діяльності. 5. Особливості надання рекреаційно-туристських послуг. 			<ol style="list-style-type: none"> 3. Прослідкуйте за навчальною та науковою літературою, нормативними документами еволюцію поняття «туризм». 4. Поясніть, чому лікування відокремлюють як самостійну функцію рекреації. 5. Подайте розгорнуте визначення поняття «відпочинок». 6. Охарактеризуйте комплекс факторів, які впливають на розвиток рекреаційної діяльності. 7. Назвіть класифікаційні ознаки рекреаційної діяльності. 8. У чому вони подібні, а чим відрізняються від класифікаційних ознак туризму? 9. Перелічіть та поясніть, в чому полягають особливості надання рекреаційно-туристських послуг 			
Тема 3. Рекреаційні потреби: фактори формування, рівні, зв'язок.	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність рекреаційних потреб, їх диференціація і взаємодія. 2. Чинники формування рекреаційних потреб. 3. Методи дослідження рекреаційних потреб. 4. Сутність і характеристика рекреаційного попиту. 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвіть фактори, що впливають на формування рекреаційних потреб. 2. Обґрунтуйте пріоритетність рекреаційних потреб в рекреаційній діяльності. 3. Охарактеризуйте зміст головних різновидів рекреаційних потреб. 4. Охарактеризуйте співвідношення та взаємозалежність індивідуальних, групових і суспільних рекреаційних потреб. 5. Подайте визначення поняття «мотивація рекреаційних потреб». 6. Розкрийте головну ідею престижності як базову для розвитку дозвіллевої, зокрема рекреаційної, діяльності (П. Бернекер, Т. Веблен). 7. Охарактеризуйте комплексну типологію туристських потреб, розроблену Б. Родоманом. 	2	5	Вересень

					8. Які методи використовуються для дослідження рекреаційних потреб? 9. Подайте визначення поняття «рекреаційний попит». 10. Якими законами він регулюється? 11. Охарактеризуйте сезонність як специфічну проблему, що впливає на розвиток рекреаційних комплексів.			
Тема 4. Рекреаційно-ресурсний потенціал: поняття, склад та структура.	Лекція	1. Поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу. 2. Рекреаційні ресурси – база для формування рекреаційно-ресурсного потенціалу. 3. Класифікація і склад рекреаційних ресурсів. 4. Природні рекреаційні ресурси. 5. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду. 6. Методи оцінювання природних рекреаційних ресурсів. 7. Особливості їхнього розміщення й використання у світі та в Україні. 8. Історико-культурні рекреаційні ресурси. 9. Інфраструктурні рекреаційні ресурси. 10. Формування рекреаційної інфраструктури. 11. Аналіз інфраструктурних	2	Семінарське заняття	1. Подайте визначення співвідносних понять «рекреаційно-ресурсний потенціал» і «рекреаційні ресурси». 2. Охарактеризуйте еволюцію наукових уявлень про рекреаційно-ресурсний потенціал території. 3. Охарактеризуйте сучасне трактування рекреаційно-ресурсного потенціалу території на підставі ресурсного та системного підходів. 4. Чим спричинена необхідність процедури оцінювання рекреаційно-ресурсного потенціалу території? 5. У чому полягає складність виокремлення об'єкта і суб'єкта оцінювання рекреаційно-ресурсного потенціалу території? 6. Назвіть головні типи оцінювання рекреаційно-ресурсного потенціалу. 7. На підставі яких факторів визначають поняття «рекреаційні ресурси»? 8. Поясніть співвідносні поняття «рекреаційні ресурси» та «умови рекреаційної діяльності». 9. Назвіть різновиди класифікацій рекреаційних ресурсів. На які групи поділяються рекреаційні ресурси в кожному з них? 10. Що таке оцінювання рекреаційних ресурсів? З урахуванням яких чинників воно проводиться? Наведіть приклади	2	5+5	Вересень

		<p>рекреаційних ресурсів у світі та в Україні.</p>		<p>суб'єктів і відповідних до них об'єктів оцінювання.</p> <p>11. Назвіть головні етапи та типи оцінювання рекреаційних ресурсів.</p> <p>12. Подайте визначення поняття «природні рекреаційні ресурси».</p> <p>13. Накресліть схему класифікації природних рекреаційних ресурсів.</p> <p>14. Охарактеризуйте роль клімату в організації рекреаційної діяльності. Які методи оцінювання клімату відомі, у чому вони полягають?</p> <p>15. Які ресурси входять до групи природних лікувальних ресурсів?</p> <p>16. Назвіть відомі кліматичні курорти України.</p> <p>17. Назвіть головні бальнеологічні групи мінеральних вод та бальнеологічні курорти України, на яких вони використовуються.</p> <p>18. Подайте визначення поняття «природні лікувальні грязі». На яких курортах України вони використовуються?</p> <p>19. Яку роль відіграють водні рекреаційні ресурси в організації рекреаційної діяльності? Які водні рекреаційні ресурси є в Україні?</p> <p>20. Яку роль відіграє рельєф в організації рекреаційної діяльності?</p> <p>21. Які складники включають біологічні рекреаційні ресурси?</p> <p>22. Перелічіть категорії об'єктів природно-заповідного фонду (далі ПЗФ), які можуть бути використані з метою організації рекреаційної діяльності.</p> <p>23. Назвіть головні різновиди рекреаційної діяльності на територіях об'єктів ПЗФ.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>24. Подайте визначення поняття «історико-культурні рекреаційні ресурси» та накресліть схему їхньої класифікації.</p> <p>25. Охарактеризуйте головні методи оцінювання історико-культурних ресурсів.</p> <p>26. Як поділяють області України за насиченістю і різноманітністю історико-культурних ресурсів?</p> <p>27. Перелічіть підприємства, заклади та організації, які належать до рекреаційної інфраструктури.</p> <p>28. Охарактеризуйте розвиток первинних рекреаційних підприємств України.</p>			
Тема 5. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів.	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТРС та ТРК як основа функціонування рекреаційного господарства на певній території. 2. Визначення, схема, властивості, типологія ТРК і ТРС. 3. Наукові категорії розвитку й розміщення рекреації та туризму. 4. Етапи та стадії формування територіальних рекреаційних комплексів. 5. Типологія рекреаційних занять. 6. Цикли рекреаційної діяльності 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Як співвідносяться ТРК і ТРС. 2. Поясніть принципову сутність поняття «ТРС» та коротко характеризуйте її підсистеми. 3. Технічний блок (технічна підсистема) в ТРС, його місце й роль, взаємозв'язок із іншими підсистемами. 4. Підсистема обслуговувального персоналу (обслуговувальний блок) у ТРС, його місце й роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами. 5. Управлінський блок (підсистема управління) в ТРС, його місце і роль, взаємозв'язок із іншими підсистемами. 6. Підсистема «Природні й культурні комплекси» в ТРС, її місце й роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами. 7. Група відпочивальників у ТРС, її місце й роль, взаємозв'язок з іншими підсистемами. 8. Особливості ТРС. 	2	5+5	Жовтень

					<ul style="list-style-type: none"> 9. Типологія ТРС за функціями рекреаційної діяльності. 10. Визначте головні закони розвитку рекреаційної діяльності. 11. Які закономірності рекреаційної діяльності, на вашу думку, є найістотнішими за сучасних ринкових умов розвитку продуктивних сил? 12. Назвіть головні елементи територіальної організації рекреації й туризму. 13. Як вони пов'язані з циклами рекреаційної діяльності? 14. Які ознаки локалізаційного етапу формування рекреаційного комплексу? 15. Чи відомі на сучасному етапі приклади таких комплексів? 16. Як залежать стадії формування рекреаційних комплексів від особливостей розвитку рекреаційних функцій територій? 17. Що таке елементарні рекреаційні заняття, якими є їхні особливості? 18. Що таке тип рекреаційної діяльності? Наведіть декілька прикладів. 19. Подайте визначення поняття «цикл рекреаційної діяльності». 20. Яке практичне значення має визначення і дотримання циклів рекреаційної діяльності? 21. Які тенденції притаманні сучасному етапу розвитку рекреаційної діяльності? 			
Тема 6. Рекреаційне природокористування й охорона природи	Лекція	1. Сутність і функційна модель рекреаційного природокористування.	2	Семінарське заняття	1. У чому виявляється вплив рекреаційної діяльності на природне середовище?	2	5+5	Жовтень

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Охорона природи як одна з функцій рекреаційного природокористування. 3. Рекреаційний вплив на природні комплекси. 4. Інструменти охорони природи в системі природокористування. 5. Рекреаційна дигресія. 6. Поняття рекреаційної дигресії. 7. Визначення стадій рекреаційної дигресії. 8. Інструменти регулювання чисельності відпочивальників. 9. Рекреаційне зонування території. 10. Рекреаційне навантаження. 11. Поняття рекреаційного навантаження та рекреаційна ємність території. 12. Методичні підходи до визначення навантажень на рекреаційні території. 13. Платне природокористування як інструмент охорони природи в системі рекреаційного природокористування. 14. Головні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного 		<ol style="list-style-type: none"> 2. Подайте визначення поняття «рекреаційне природокористування». 3. Які специфічні особливості притаманні рекреаційному природокористуванню? 4. Накресліть схему функційної моделі рекреаційного природокористування. Охарактеризуйте зв'язки між її елементами. Чим відрізняється ця модель від моделі ТРС? 5. Охарактеризуйте три головні функції рекреаційного природокористування. 6. Якими є напрями вдосконалення природно-ресурсної бази? 7. Якими є завдання охорони природи? Як вони співвідносяться із завданнями рекреаційної діяльності? 8. У чому полягає вплив адміністративно-правового інструменту охорони природи? 9. Поясніть сутність поняття «рекреаційна дигресія»; її стадії. 10. Які інструменти регулювання чисельності відпочивальників використовуються під час організації рекреаційної діяльності на природних територіях? 11. З якою метою здійснюється функціональне зонування рекреаційних територій? 12. Яким є зміст поняття «рекреаційне навантаження», за допомогою яких методів воно вимірюється? 13. У чому полягає зміст і як співвідносяться поняття «природний рекреаційний потенціал» і «рекреаційна ємність»? 14. Як змінюється рекреаційна ємність території під час її рекреаційного облаштування ? 			
--	---	--	---	--	--	--

		використання ресурсів на сучасному етапі			15. Якими є економічні інструменти охорони природи? 16. На яких рівнях здійснюється платне рекреаційне природокористування? 17. Назвіть головні напрями природоохоронної діяльності в процесі рекреаційного використання ресурсів на сучасному етапі.			
Тема 7. Теоретичні основи рекреаційного районування	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Головні принципи й аспекти рекреаційного районування. 2. Сутність поняття «районування». 3. Економічний, екологічний, соціальний, географічний аспекти рекреаційного районування. 4. Принципи рекреаційного районування: генетичний, соціально-економічний, єдності з адміністративно-територіальним поділом території. 5. Умови й фактори рекреаційного районування. 6. Умови рекреаційного районування – загальні особливості природного та соціально-економічного середовища, у яких відбувається формування й функціонування туристських районів. 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте сутність і завдання рекреаційного районування. 2. У чому полягає різниця між умовами і факторами рекреаційного районування. 3. Перелічіть головні фактори рекреаційного районування. 4. Назвіть головні ознаки рекреаційних районів. 5. Які відомі таксонометричні одиниці рекреаційного районування? 6. Поясніть, чому при світовому рекреаційному районуванні головною одиницею є держава. 7. На які рекреаційно-туристські регіони і субрегіони поділяється територія світу за районуванням UNWTO? 8. Які цілі туристських поїздок виокремлює UNWTO? Яке співвідношення між ними у світі загалом? 9. Підтвердіть тезу про нерівномірність формування і поширення туристських потоків у світі. 10. Назвіть причини переважання внутрішньорегіональних туристських потоків щодо міжрегіональних. 11. Як змінюється співвідношення між розвиненими країнами і країнами, 	2	5	Жовтень

		<ol style="list-style-type: none"> 7. Природне середовище рекреаційного районуотворення. 8. Соціально-економічне середовище рекреаційного районуотворення. 9. Перелік факторів рекреаційного районуотворення. 10. Визначення рекреаційного району. 11. Поняття рекреаційного району. 12. Головні ознаки і структура характеристики рекреаційного району. 13. Таксономічні одиниці районування. 14. Варіанти таксономічних одиниць рекреаційного районування, їхнє визначення. 15. Рекреаційне районування світу. 16. Загальна характеристика обсягів і тенденцій світового рекреаційного процесу. 			<p>що розвиваються, за міжнародним туристським обміном?</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Наведіть приклади туристських потоків між колишніми колоніями і їхніми колишніми метрополіями. 13. У яких регіонах світу відзначається найвищий рівень туристського навантаження? Які регіони світу мають незначні туристські потоки? 			
Тема 8. Європа – провідний рекреаційний регіон світу.	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреаційні ресурси. 2. Характер рекреаційної спеціалізації. 3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. 4. Великі рекреаційні центри. 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначте рекреаційні райони Європи. 2. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів у регіоні Європи. 3. Назвіть фактори, які уповільнюють розвиток рекреаційних комплексів у Європі. 	2	5	Жовтень

					<ol style="list-style-type: none"> 4. Подайте загальну характеристику природних рекреаційних ресурсів Європи. 5. Подайте загальну характеристику історико-культурних рекреаційних ресурсів Європи. 6. Яку спеціалізацію має рекреаційне господарство Європи? 7. Коротко охарактеризуйте розвиток рекреаційних комплексів у субрегіонах Європи. 8. Охарактеризуйте Середземноморський туристсько-рекреаційний район. 9. Охарактеризуйте Північноєвропейський туристсько-рекреаційний район. 10. Подайте загальну характеристику Альпійського туристсько-рекреаційного району. 			
Тема 9. Розвиток рекреаційних комплексів Американського регіону				Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреаційні ресурси. 2. Характер рекреаційної спеціалізації. 3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. 4. Великі рекреаційні центри. 5. До якого типу мезорегіонів належать мезорегіони Америки? 6. Обґрунтуйте свою відповідь, перелічіть головні типологічні ознаки, властиві кожному мезорегіону: територіальна організація туризму й динаміка його розвитку; інтенсивність, географія туристських потоків; значення туристського обслуговування в господарському комплексі. 7. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів в регіоні Америки. 	4	5	Листопад

					8. Назвіть фактори, які уповільнюють розвиток рекреаційних комплексів Америки. 9. Визначте різновиди та форми рекреації в Американському регіоні. 10. Охарактеризуйте рекреаційно-ресурсний потенціал Американського регіону. 11. Наведіть приклади значення сучасного етнокультурного потенціалу для країн Латинської Америки. 12. Охарактеризуйте рекреаційний потенціал національних парків та резерватів Американського регіону. 13. Рекреаційна спеціалізація країн Америки (головні різновиди туризму та рекреації). 14. Подайте коротку характеристику розвитку рекреаційних комплексів у субрегіонах Америки. 15. Назвіть рекреаційно-туристські центри Америки			
Тема 10. Рекреаційні комплекси Африки.				Семінарське заняття	1. Загальні положення та визначення 2. Рекреаційні ресурси. Характер рекреаційної спеціалізації. 3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків. 4. Великі рекреаційні центри. 5. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів у Африканському регіоні. 6. Поясніть тезу: «Африка – район концентрації глобальних проблем людства». 7. Поясніть сутність проблем, що уповільнюють розвиток рекреаційних комплексів Африки. 8. Якими є відмінні особливості природних рекреаційних ресурсів	3	5	Листопад

					<p>Африки (порівняно із Південною Америкою)?</p> <p>9. Назвіть великі національні парки країн Східної і Південної Африки.</p> <p>10. Історія та культура окремих народів Африки як важливий складник рекреаційного потенціалу території.</p> <p>11. Назвіть країни Африки, в економіці яких рекреація має найважливіше значення.</p> <p>12. Якою є спеціалізація рекреаційної діяльності в Африканському регіоні?</p> <p>13. Охарактеризуйте особливості розвитку рекреаційних комплексів субрегіонів Африки.</p>			
Тема 11. Формування й розвиток рекреаційних комплексів і центрів туризму в Азії, Австралії й Океанії та на близькому Сході.				Семінарське заняття	<p>1. Рекреаційні ресурси.</p> <p>2. Характер рекреаційної спеціалізації.</p> <p>3. Потужність, географія, структура й динаміка рекреаційних потоків.</p> <p>4. Великі рекреаційні центри.</p> <p>5. На які субрегіони поділяються Азійсько-Тихоокеанський регіон та Близький Схід?</p> <p>6. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які уповільнюють розвиток рекреаційних комплексів Азії.</p> <p>7. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які уповільнюють розвиток рекреаційних комплексів Австралії і Океанії.</p> <p>8. Назвіть фактори, які найбільше впливають на розвиток рекреаційних комплексів, та фактори, які уповільнюють розвиток рекреаційних комплексів Близького Сходу.</p>	4	5	Листопад

					<p>9. Наведіть приклади подій, які істотно вплинули на розвиток рекреації Азії, Близького Сходу, Австралії і Океанії.</p> <p>10. Охарактеризуйте динаміку та структуру туристських прибуттів в Азійсько-Тихоокеанський регіон.</p> <p>11. Охарактеризуйте країни-лідери за кількістю туристських прибуттів Близькосхідного регіону.</p> <p>12. Подайте загальну характеристику рекреаційних ресурсів Азії.</p> <p>13. Подайте загальну характеристику рекреаційних ресурсів Австралії і Океанії.</p> <p>14. Подайте загальну характеристику рекреаційних ресурсів Близького Сходу.</p> <p>15. У чому полягають особливості спеціалізації рекреаційного господарства Азії, Близького Сходу, Австралії і Океанії?</p>			
Тема 12. Рекреаційне районування України				Семінарське заняття (6 год.)	<p>1. Варіанти рекреаційного районування.</p> <p>2. Характеристика рекреаційних районів України.</p> <p>3. Регіональні проблеми розвитку рекреаційного комплексу України.</p> <p>4. Оцініть місце України на туристському ринку Європи.</p> <p>5. Якими є особливості сучасного стану рекреаційного ринку України?</p> <p>6. Якими є прогностичні оцінки UNWTO щодо розвитку ситуації на світовому туристському ринку та ролі України в міжнародному туризмі?</p> <p>7. Поясніть наявність значної кількості варіантів класифікації туристських територій України.</p>	4+4+4	5	Листопад, Грудень, Грудень

				<ol style="list-style-type: none">8. Назвіть дослідників, які працювали над проблемами туристсько-рекреаційного районування України.9. Назвіть лідерів і аутсайдерів серед регіонів України за рівнем забезпечення землями рекреаційного призначення, рівнем концентрації природно-рекреаційного потенціалу, забезпечення регіонів мінеральними водами та лікувальними грязями, землями рекреаційного призначення.10. Назвіть головні групи регіонів України за рівнем рекреаційного природно-ресурсного забезпечення.11. Перелічить причини неефективного використання наявної матеріально-технічної бази рекреаційного комплексу в регіонах України.12. Які заходи необхідно здійснити для забезпечення подальшого розвитку регіональних рекреаційних комплексів?			
--	--	--	--	---	--	--	--

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	30 балів
Семінарські заняття	5 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
7. Політика курсу	
<p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну добросовісність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної добросовісності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ващенко Н. П. Рекреаційні комплекси світу. Опорний конспект. Київ : КНТЕУ, 2004. 202 с. 2. Величко В. В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с. 3. Лукьянова Л. Г. Рекреационные комплексы: учеб. Пособие. под общ. ред. В. К. Федорченко. Київ : Вища школа, 2004. 346 с. 4. Навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням дисципліни «Рекреаційні комплекси світу» для студентів спеціальності 7.14010301 – Туризмознавство / Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника ; [укладач Калуцький І. Ф.]. Івано-Франківськ : Лік, 2014. 72 с. 	

Викладач _____