

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА 2 (НІМЕЦЬКА)

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 27.08.2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Ділова іноземна мова 2 (німецька)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	доц. Апелът Галина Василівна доц. Савчук Надія Іванівна доц. Приймак Лілія Богданівна доц. Поздняков Олександр Вікторович
Контактний телефон викладача (-ів)	0505346156 (Апелът Галина Василівна) 0505153050 (Савчук Надія Іванівна) 0999065123 (Приймак Лілія Богданівна) 0509523368 (Поздняков Олександр Вікторович)
E-mail викладача	hrytchukg@gmail.com nadia-savchuk@ukr.net liliyaklid1@ukr.net oleksandr.pozdniakov@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання
Обсяг дисципліни	2 кредити ЄКТС – 60 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Понеділок, 13:30-14:50 (Апелът Г.В.) Вівторок 15.00 – 17.00 (Поздняков О.В.) П'ятниця, 10:30-12:25 (Савчук Н.І.) Четвер 13:30-14:50 (Приймак Л.Б.)
2. Анотація до курсу	
<p>Практичний курс ділової іноземної мови (німецької) має на меті розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання німецької мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкування на визначені програмою теми); розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя, використовуючи мову як засіб спілкування. Протягом навчання формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та письмовій формах.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета курсу передбачає подальше удосконалення знань студентів із теорії та практики мови, розвиток їхніх творчих здібностей, розширення різномірневої мовленнєвої компетенції майбутніх фахівців в готельно-ресторанній справі, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні.</p> <p>Робота над темами та різножанровими видами текстів передбачає подальше вдосконалення лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу. Це відбувається як при аналізі текстового матеріалу, так і в ситуативних контекстах, в різних видах мовленнєвої діяльності.</p> <p>Цілі курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування у студентів наукового уявлення про системний характер лексики та граматики німецької мови; • розширення та активація у студентів здобутих раніше знань, вмінь та навичок; • ознайомлення з ефективними способами розширення власного словникового 	

- запасу та вдосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати та аналізувати різні види письмових завдань, сформувавши базові уявлення про офіційний та розмовний стилі;
 - вдосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо- та відео-матеріал;
 - вдосконалення діалогічного та монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

Загальні компетентності.

- Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою та застосовувати свої знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності.

- Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови.
- Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою.
- Здатність до організації ділової комунікації.

Результати навчання.

- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- Знати і розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.
- Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		-	
семінарські заняття / практичні		60	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III / IV	Готельно- ресторанна справа / Туризм	2 / 1	вибірковий

ТЕМАТИКА КУРСУ					
Тема	Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Вступ. Орієнтаційне заняття.	Практичне заняття	<p>Організаційний момент</p> <ol style="list-style-type: none"> Фонетична зарядка: читання скоромовки пред'явлення фонетичної зарядки викладачем хорове промовляння скоромовки Ознайомлення з комунікативною перспективою заняття Організація ознайомлення з новою лексикою до теми «Deutsch» та усного тренування у вживанні цього лексичного матеріалу Постановка завдання, стимулювання інтересу. Подача нової лексики. Виконання тренувальних вправ. 	2	5	Вересень
Тема 2. Німецька мова (Deutsch, die deutsche Sprache). Особливості звукової системи німецької мови. Мовленнєвий апарат (der Sprechapparat). Класифікація звуків німецької мови. Алфавіт. Правила читання букв та буквосполучень, довгих та коротких голосних. Фонетика: голосні [a:], [a], [ə], приголосні [t], [d], [s], [z], [ʃ], [ts], [l]. Поняття про твердий приступ (Knacklaut). Поняття про склад. Поділ на склади. Типи складів. Наголос в простих словах. Інтонація: Поняття про інтонацію.	Практичне заняття	<ol style="list-style-type: none"> Організація ознайомлення з новою лексикою до теми «Deutsch, die deutsche Sprache» та усного тренування у вживанні цього лексичного матеріалу Постановка завдання, стимулювання інтересу. Подача нової лексики. Виконання тренувальних вправ. Організація аудіювання тексту в пред'явленні викладача. Постанова завдання, стимулювання потреби та інтересу. Зняття лексичних труднощів аудіювання. Первинне аудіювання з використанням зорової опори. Контроль розуміння загального змісту тексту за допомогою загальних запитань. Вторинне аудіювання тексту. Контроль глибокого 	4	5+5	Вересень

		розуміння змісту аудіотексту з використанням тестових завдань.			
Тема 3. Sich und andere vorstellen. Фонетика: Поняття про палаталізацію приголосних звуків [k], [g], [x]. Наголоси у словах з невідокремлюваними префіксами be-, zer-, emp-. Асиміліція за глухістю. Граматика: Наказовий спосіб слабких дієслів та сильних дієслів з кореневим голосним а. Теперішній час Präsens слабких дієслів та сильних дієслів з кореневим голосним а.	Практичне заняття	1.Фонетична зарядка 2.Ознайомлення з комунікативною перспективою заняття 3.Організація ознайомлення з новою лексикою до теми «Sich und andere vorstellen» та усного тренування у вживанні цього лексичного матеріалу. 4.Постановка завдання, стимулювання інтересу. 5.Подача нової лексики. 6.Виконання тренувальних вправ. 7.Висловлювання студентів з опорою на новий лексичний матеріал .	4	5	Вересень
Тема 4. Im Restaurant Фонетика: голосні [i:], [ɪ], нескладовий звук [ɪ]. Зростаюча інтонація. Інтонація питального речення без питального слова. Інтонація Ритмічні групи. Наголос в складних Граматика: Наказовий спосіб сильних дієслів з кореневим голосним е. Теперішній час Präsens слабких дієслів та сильних дієслів з кореневим голосним е. Теперішній час та наказовий спосіб дієслова sein. Порядок слів у питальному реченні без питального слова.	Практичне заняття	1.Організувати монологічне мовлення за змістом прочитаного тексту «Winterfeste und Winterbräuche in Deutschland».Постановка завдання, стимулювання потреби та інтересу, ознайомлення з комунікативною перспективою завдання за змістом тексту. 2.Підготовка студентів до монологічного мовлення. 3.Установка до читання одним студентів усіх відібраних ключових речень та представлення їх у вигляді пунктів плану (тез за змістом тексту). 3.Контроль виконання роботи: передача студентами змісту тексту (ланцюжком) у відповідності до пунктів плану. 4.Установка на передачу або транспонування змісту всього тексту. 5. Контроль виконаної роботи. 6.Підбиття підсумків та оцінювання мовленнєвої діяльності студентів.	4	5+5	Вересень
Тема 5 Фонетика: голосні [ae], [ao] та приголосний [h]. Інтонація: Інтонація простих речень з присудком, вираженим дієсловом з відокремлюваним префіксом.	Практичне заняття	1.Постановка завдання, стимулювання інтересу. 2.Подача нової лексики. 3.Виконання тренувальних вправ.	4	5+5	Жовтень

<p>Грамматика: Дієслова з відокремлюваними префіксами. Теперішній час дієслова haben. Відмінювання неозначеного артикля ein та присвійних займенників. Вживання неозначеного артикля. Розмовна тема: Zu Hause essen</p>		<p>4. Організація аудіювання тексту в пред'явленні викладача. 5. Постанова завдання, стимулювання потреби та інтересу. 6. Зняття лексичних труднощів аудіювання. 7. Первинне аудіювання з використанням зорової опори. 8. Контроль розуміння загального змісту тексту за допомогою загальних запитань. 9. Вторинне аудіювання тексту. 10. Контроль глибокого розуміння змісту аудіотексту з використанням тестових завдань</p>			
<p>Тема 6. Фонетика: приголосні [ç], [ŋ], [j]. Збіг однакових приголосних на межі слів. [ç] перед [h] та [j] на межі слів. Інтонація: інтонація відповідей на питання без питального слова. Інтонація альтернативних запитань. Грамматика: Теперішній час зворотних дієслів. Відмінювання особових та присвійних займенників. Заперечення kein та nicht. Розмовна тема: Mein Tagesablauf.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Фонетична зарядка 2. Ознайомлення з комунікативною перспективою заняття 3. Організація ознайомлення з новою лексикою до теми «Mein Tagesablauf» та усного тренування у вживанні цього лексичного матеріалу. 4. Постановка завдання, стимулювання інтересу. 5. Подача нової лексики. 6. Виконання тренувальних вправ</p>	<p>4</p>	<p>5+5</p>	<p>Жовтень</p>
<p>Тема 7. Фонетика: голосні [y:], [ʏ]. Інтонація: інтонація розповідних та питальних речень з однорідними членами речення. Грамматика: Утворення множини іменників. Основні форми дієслова. Питальні займенники welcher та was für ein. Розмовна тема: Meine Reisen.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Організація ознайомлення з новою лексикою до теми «Meine Reisen.» та усного тренування у вживанні цього лексичного матеріалу 2. Постановка завдання, стимулювання інтересу. 3. Подача нової лексики. 4. Виконання тренувальних вправ. 5. Організація аудіювання тексту в пред'явленні викладача. 6. Постанова завдання, стимулювання потреби та інтересу. 7. Зняття лексичних труднощів аудіювання. 8. Первинне аудіювання з використанням зорової опори.</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>Жовтень</p>
<p>Тема 8. Фонетика: голосні [ø:], [œ]. Збіг однакових приголосних</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Фонетична зарядка 2. Ознайомлення з</p>	<p>2</p>	<p>5</p>	<p>Листопад</p>

<p>на межі слів. Інтонація: Інтонація вступного речення прямої мови. Грамматика: Ступені порівняння прикметників і прислівників. Минулий час Präteritum.</p>		<p>комунікативною перспективою заняття 3.Організація ознайомлення з новою лексикою до теми «Meine Reisen» та усного тренування у вживанні цього лексичного матеріалу. 4.Постановка завдання, стимулювання інтересу. 5.Подача нової лексики. 6.Виконання тренувальних вправ</p>			
<p>Тема 9. Фонетика: голосний [ə] та приголосний [tʃ]. Запозичені фонемі. Інтонація:Інтонація вигуків речення. Інтонація складнопідрядного речення. Грамматика:Геперішній час модальних дієслів та дієслова wissen. Вживання артикля.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2.Підготовка студентів до монологічного мовлення. 3.Установка до читання одним студентів усіх відібраних ключових речень та представлення їх у вигляді пунктів плану (тез за змістом тексту). 3.Контроль виконання роботи: передача студентами змісту тексту (ланцюжком) у відповідності до пунктів плану. 4.Установка на передачу або транспонування змісту всього тексту. 5. Контроль виконаної роботи. 6.Підбиття підсумків та оцінювання мовленнєвої діяльності студентів.</p>	<p>4</p>	<p>5+5</p>	<p>Листопад</p>
<p>Тема 10. Тема 9. Wohnraum – Wohnraum → Wohnen Житло. Умови проживання. Опис помешкання. Форми проживання. Переїзд. Дискусія. Грамматика: Прийменник (прийменники з Давальним та Знахідним відмінком, прийменники з Родовим відмінком). Фонетика: Наголос складних іменників.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>1.Фонетична зарядка: читання скоромовки пред'явлення фонетичної зарядки викладачем хорове промовляння скоромовки 2.Ознайомлення з комунікативною перспективою заняття 3.Тексти до теми „Wie Wir wohnen“, „Umziehen“, „Bleiben oder nichts wie weg?“ 4.Розвиток мовлення до теми „Wohnen in der Stadt oder auf dem Lande?“. 5. Підготовка повідомлень та презентацій до теми „Meine vier Wände“. 6.Робота над граматичною темою. 7.Виконання вправ.</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>Грудень</p>

		8. Підготовка презентацій. 9. Письмовий контроль знань. 10. Виконання тренувальних вправ			
Тема 11. Manchmal gibt's auch Krach. → Familie Стосунки. Сімейні конфлікти. Різні види сімей в сучасному світі. Стосунки поколінь та проблеми молоді. Правила та висновки. Граматика: Займенникові прислівники. Відносні займенники. Фонетика: Логічний наголос.	Практичне заняття	1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2. Тексти до теми „Kampf um Gummibärchen“, „Familie im Wandel“, вправи до текстів. 3. Розповідь про сім'ю. 4. Написання творів до теми. 5. Робота над граматичною темою. 6. Виконання вправ. 7. Письмовий контроль знань.	2	5	Грудень
Тема 12. Das geht ins Geld → Geld und Konsum Повсякденні речі. Гроші та кишенькові гроші. Одяг. Значення одягу в Німеччині та в Україні. Мода. Покупки та обмін. Реклама. Опис графіку. Порівняння результатів. Рекламний слоган. Презентація. Граматика: Відносні займенники. Фонетика: Мелодика речення. Емоційний наголос.	Практичне заняття	1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2. Розвиток діалогічного мовлення до теми. Дискусія до теми. 3. Тексти „Die Deutschen und ihr Geld“, „Geld im Alltag“, „Ohne Moos nichts los!“ 4. Тексти до теми „Kleidung und Mode“ („Modegeschichte des 20. Jahrhunderts“, „Wie kleiden sich die Jugendlichen“, „Was man so trägt – Mode von fünf Generationen“). 5. Написання творів до теми. 6. Робота над граматичною темою. 7. Виконання вправ. 8. Письмовий контроль знань.	2	5	Лютий
Тема 13. Freizeitaktivitätent Бесіда про громадські доручення та обов'язки. Соціальна активність. Університет сьогодні і в майбутньому. Час та його використання. Дозвілля молоді. Вільний час. Організація вільного часу в Німеччині та в Україні. Кафе, ресторани та нічне життя. Комп'ютер у вільний час. Граматика: Пасивний стан. Пасивний стан в теперішньому і минулому часі. Фонетика: Наголошені і ненаголошені закінчення.	Практичне заняття	1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми. 2. Розвиток мовлення до теми. 3. Текст та дискусія до теми „Zeitmanagement“. 4. Розвиток мовлення до теми „Was machen Sie in Ihrer Freizeit?“. Аудіювання до теми. 5. Тексти „Wo engagieren sich Jugendliche in ihrer Freizeit?“, „Konfettigeneration“, „Wie	4	5	Березень

		<p>verbringt man seine Freizeit“. Вправи до тексту.</p> <p>6. Тексти та аудіювання до теми „Cafes, Kneipen, Bars und Nachtleben in Deutschland“.</p> <p>7. „Computer in meiner Freizeit“ – дискусія до теми.</p> <p>8. Робота над граматичною темою.</p> <p>9. Виконання вправ.</p> <p>10. Письмовий контроль знань.</p>			
<p>Тема 14. Und danach? → Ausbildung und Beruf Плани на майбутнє. Робота на канікулах та підробіток молоді. Рік закордоном. Навчання в університеті. Перші дні в університеті. Система вищої освіти Німеччини та України. Університети в Німеччині. Мій університет. Умови життя студентів та можливості студентського розвитку. Граматика: Умовний спосіб в теперішньому і минулому часі. Бажання, нереальна умова, пропозиції, нереальні порівняння. Ознайомлення з темою. Фонетика: Наголос в реченні</p>	Практичне заняття	<p>1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.</p> <p>2. Розвиток мовлення до теми „Nach der Universitat“.</p> <p>3. Тексти та повідомлення до теми „Meine Zukunftspläne“.</p> <p>4. Робота над темою „Studieren in Deutschland“. Тексти, аудіювання та вправи до теми.</p> <p>5. Підготовка повідомлень „Meine Universität“, „Mein Studium“.</p> <p>6. Робота над граматичною темою.</p> <p>7. Виконання вправ.</p> <p>8. Письмовий контроль знань.</p>	4	5	Березень
<p>Тема 15. In Bewegung → Sport und Spiel Робочий день та спосіб життя. Здоров'я, самопочуття та здоровий спосіб життя. Здорове харчування. Їжа в Німеччині та в Україні. Спорт. Захоплення спортом. Спорт в Німеччині. Популярні види спорту. Опис графіку. Розповідь про власний досвід. Граматика: Прикметник. Ступені порівняння. Фонетика: Наголос в мовних зворотах.</p>	Практичне заняття	<p>1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми.</p> <p>2. Тексти до теми „Sport“ та вправи до текстів.</p> <p>3. Тексти та повідомлення до теми „Gesunde Lebensweise“.</p> <p>4. Робота над темою „So isst Deutschland“. Тексти, аудіювання та вправи до теми.</p> <p>5. Підготовка повідомлень „Meine Tipps zur gesunden Lebensweise“.</p> <p>6. Робота над граматичною темою.</p> <p>7. Виконання вправ.</p> <p>8. Письмовий контроль знань.</p>	4	5	Квітень
<p>Тема 16. Auf geht's → Ferien und Reisen Канікули та відпустка. Погода підчас відпустки. Подорожі та поїздки. Екскурсія</p>	Практичне заняття	<p>1. Повторення базового вокабуляру та вивчення нових лексичних одиниць до теми „Wetter und</p>	4	5	Квітень

мета подорожі. Подорож до відомого міста (Гамбург, Ерфурт, Берлін, Відень, Цюрих). Презентація. Розповідь про події з власного життя. Граматика: Прийменники часу. Дієслова з відокремлюваними і невідокремлюваними префіксами. Повторення. Фонетика: Твердий приступголосних та примикання.		Urlaub“. 2. Текст до теми „Meine letzte Reise“ та вправи до тексту. Робота над темою. 3. Підготовка власних повідомлень. 4. Проект „Bekannte Städte der D-A-Ch- Länder“ (Berlin, Hamburg, Erfurt, Wien, Zürich). 5. Підготовка презентацій та доповідей. 6. Робота над граматичною темою. 7. Виконання вправ. 8. Письмовий контроль знань.			
Тема 17. Reisevorbereitungen. Im Hotel Необхідні приготування до подорожі, встановлення маршруту, вибір місця подорожі, бронювання номеру в готелі. Граматика: Складносурядне речення. Фонетика: Загальне поняття про інтонацію.	Практичне заняття	1.Постановка завдання, стимулювання інтересу. 2.Подача нової лексики. 3.Виконання тренувальних вправ 4. Робота над граматичною темою 5.Установка на передачу або транспонування змісту всього тексту. 6. Контроль виконаної роботи. 7.Підбиття підсумків та оцінювання мовленнєвої діяльності студентів	4	5	Травень

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до контрольної роботи	15 балів
Практичні заняття	5 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів

7. Політика курсу

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за роботу на практичних заняттях, написання тематичних контрольних робіт, підсумкових модульних робіт та балів, отриманих під час іспиту. Допуск до іспиту передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується здача студентом прочитаного індивідуального читання, присутність та активність студента на заняттях, недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом

отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).

8. Рекомендована література

1. Бориско Н. Ф. Deutsch für Fortgeschrittene. Niveau C. Німецька мова : досконале володіння. – Київ : ТОВ «ВП Логос-М», 2011. – 528 с.
2. Весоловський О.В., Венгринович А.А., Власова О.І., Капак Ю.М., Шацька Г.М. Посібник з домашнього читання для студентів I–III курсів спеціальності «Німецька філологія» (за книжкою «Lisa, – eine Frau zum Verlieben»). – Івано-Франківськ, 2009. – 135 с.
3. Гінка Б.І. Was ist Deutsch? Stereotype und Realität. «Типово німецьке : стереотипи та реальність [навч. посібник]. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. – 368 с.
4. Долгих В.Г., Журавлева В.В., Шевякова К.В., Шлыкова В.В. Учебник немецкого языка для второго курса лингвистических университетов и факультетов иностранных языков. М.: МГИМО-НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002. - 316с.
ДУ 3. Навчально-методичний комплекс: підручник / [Бориско Наталія, Каспер-
5. Хене Хільтрауд, Васильченко Елена та ін.]. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 184 с.
6. Логін 1. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login 1. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О.В., Скачкова В.В., Відюкова Н.І. та ін.]. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 344 с.
7. Логін 2. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login 2. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О.В., Сотникова С.І., Безугла Л.Р., та ін. ; за загальною редакцією О.В. Сидорова; мовна ред. Г. Коллера]. – Вінниця: Нова Книга, 2016. – 384 с.
8. Мір'ям Пресслер. «Гіркий шоколад». Книга для читання німецькою мовою для студентів факультетів іноземних мов / Венгринович А.А., Павлишинець О.О., Петришак Б.Я., Турко Н.В. – Івано-Франківськ, 2012. – 144с.
9. Навчально-методичний комплекс DU 2 [Підручник для студентів вищ навч. закладів] / Н. Бориско, Х. Каспер-Хене, Е. Бондаренко та ін. – Вінниця : Нова книга, 2011. – 344 с.
10. Навчально-методичний комплекс DU I. / Бориско Наталія, Брунер Каті, Каспар-Хене Хільтрауд та ін. – Вінниця : Нова книга, 2009. – 452 с.
11. Учебник немецкого языка / под общей редакцией проф. Л. И. Прокоповой. – Киев: Вища школа, 1989. – 350с.
12. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 176 S.
13. Aspekte Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 1. / Koithan Ute, Schmitz Helen, Sieber Tanja, Sonntag Ralf. – Berlin und München: Langenscheidt, 2007. – 192 S.
14. Aspekte. Lehrbuch 3 / vom Autorenkollektiv Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber u.a. – Verlag Langenscheidt : Berlin – München – Wien. – 2010. – 208 S.
15. Auf neuen Wegen. / DaF für die Mittelstufe und Oberstufe von E. – M. Willkop u. C. Wiemer.- Max Hueber Verlag : Russische Sprache, 1975. – 650 S.
16. Bildende Kunst im Deutschunterricht: Навчально-методичний посібник / О. І. Власова, Б. М. Маруневич, Г. М. Шацька. – Івано-Франківськ, 2007. – 168 с.
17. Dinsel S. Großes Übungsbuch. Grammatik [1. Aufl.] / S. Dinsel, S. Geiger. – Ismaning : Hueber Verlag, 2009. – 296 S.
18. Földeak H. Sag's besser! Ismaning. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene [2. Aufl.] / Hans Földeak [In 2. Bände, 1 Band]. – Ismaning : Hueber Verlag, 2005. – 151 S.
19. Földeak H. Sag's besser! Ismaning. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene [2. Aufl.] / Hans Földeak [In 2. Bände, 2 Band]. – Ismaning : Hueber Verlag, 2005. – 191 S.
20. Gaidosch U. Zur Orientierung. Basiswissen Deutschland [4. Aufl.] / U. Gaidosch, C. Müller. – Ismaning : Hueber Verlag, 2010. – 80 S.
21. Hall K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. Deutsch als Fremdsprache [1. Aufl.] / K. Hall, B. Scheiner. – Ismaning : Hueber Verlag, 2001. – 431 S.

22. Mit uns B1+. Deutsch für Jugendliche. Arbeitsbuch. / Breitsameter Anna, Kirschstein Veronika, Seuthe Christiane. – München: Hueber Verlag, 2017. – 148 S.
23. Mit uns B1+. Deutsch für Jugendliche. Kursbuch. / Breitsameter Anna, Lill Klaus, Seuthe Christiane, Thomasen Margarethe. – München: Hueber Verlag, 2017. – 119 S.
24. Unterrichtsreihen. Materialien für den Unterricht. / <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/unterrichtsreihen/s-9729>
25. Zwischendurch mal ... Landeskunde. / Specht Franz, Heuer Wiebke, Pasewalck Silke, Neidlinger Dieter, Dahmen Kristine. – Ismaning: Hueber Verlag, 2012. – 102 S.
26. Remarque Erich Maria. Drei Kameraden. – Moderne Prosa. – 2009. – 352 S.
27. Інформаційні ресурси
 - www.goethe.de
 - www.canoo.net
 - www.wissen.de
 - www.dw-world.de
 - www.welt.de
 - www.spiegel.de
 - www.zeit.de
 - www.sueddeutsche.de
 - www.taz.de
 - www.mdr.de
 - www.wdr.de
 - www.internetbibliothek.de
 - www.redensarten-index.de
 - www.sprichwoerter.net
 - <http://www.library.ukma.kiev.ua/>
 - <http://library.lnu.edu.ua/bibl/>
 - <http://www.nbu.gov.ua/>
 - <http://www.dnpb.gov.ua/>
 - www.langenscheidt.de/aspekte
 - www.langenscheidt-unterrichtsportal.de

Викладач _____