

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організація рекреаційних послуг

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 5 від 26.11. 2019 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	Кобута Степан Йосифович
Контактний телефон викладача	+3807459986
Е-mail викладача	step-ko@i.ua
Формат дисципліни	2. Цикл професійної підготовки. 2.1 Обов'язкові дисципліни 2.1.1 Теоретична підготовка
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС – 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=71&id_cou=1807
Консультації	Четвер 14-00–16-00 год.
2. Анотація до курсу	
Навчальний курс «Історія України» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати. У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, прослідковування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами. Акцентується увага на використанні сюжетів вітчизняної історії під час роботи в школі та позашкільних навчальних і виховних закладах. У результаті опанування курсу «Історія України» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.	
3. Мета та цілі курсу	
<i>Мета викладання дисципліни:</i> через поглиблення знань про вітчизняну історію сприяти формуванню і розвитку особистості, котра володіє ключовими і предметними компетентностями, усвідомлює власну національну ідентичність, має патріотичний світогляд, займає активну громадянську позицію, здатна реагувати на динаміку суспільних завдань через засвоєння й осмислення історичних явищ і процесів минулого, усвідомлювати національні інтереси України ХХ–ХХІ ст., її місце у світовій історії та сучасності.	

Мета викладання дисципліни: формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.

Завдання вивчення дисципліни:

- надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку;
- ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу;
- спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;
- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформулювати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*:

- основні події, явища, періоди, закономірності, напрями українського історичного процесу в його соціально-економічному та політичному вимірах;
- головні джерела вивчення вітчизняної історії відповідно до різних історичних епох;
- визнаних діячів української історії;
- важливі проблемно-теоретичні питання курсу, та їх трактування сучасною українською історичною наукою.

вміти:

- співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;
- узагальнювати і систематизувати історичні події, визначати причинно-наслідкові зв'язки в явищах і процесах, що відбувалися на території України від давнини до сьогодення;
- визначати місце учасників історичних подій, об'єктивно оцінювати їхню діяльність;
- вільно володіти базовим категоріально-понятійним апаратом історичної науки;
- аргументовано відстоювати свої погляди, брати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;
- застосовувати набуті знання з історії України у професійній і повсякденній діяльності, для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінюванні політичних, економічних, мистецьких явищ, подій тощо.

4. Результати навчання (компетентності)

Компетентності соціально-особистісні:

- спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел;

- ерудованість, креативність і комунікабельність;
- патріотизм і толерантність.

Загальнонаукові компетентності:

- здатність розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах;
- вміння здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел;
- оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними.;
- здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обгрунтовані рішення;
- вирішувати професійні завдання спираючись на гуманістичні, загальнолюдські цінності, особисті знання, ідеї, переконання;
- аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини;
- мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру.

Інструментальні компетентності:

- викладати історичні поняття, зв'язки і тенденції історичного розвитку, застосовуючи пояснення, доведення, міркування, узагальнюючу характеристику;
- вміння пошуку історичних матеріалів у бібліотеках, музеях, архівах;
- здатність застосування у професійному спілкуванні відповідної історичної термінології;
- навички науково-дослідницької роботи.

Професійні компетентності:

- вміння будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей;
- вправність реконструювати образи минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики;
- здатність виявляти, систематизовувати і вміти працювати з історичними документами та матеріалами, вміти їх правильно інтерпретувати.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / практичні	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Готельно-ресторанна справа	1	Нормативний

ТЕМАТИКА КУРСУ								
Тема	Лекції			Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Україна княжої доби	Лекція	1. Утворення Київської Русі. Норманська і анти норманська теорії походження Русі 2. Основні тенденції розвитку давньоруської держави 3. Причини і наслідки політичної роздробленості Русі 4. Галицьке князівство у XI-XII ст. 5. Галицько-Волинська держава.	2	Семінарське заняття	1. Русь за правління перших Рюриковичів 2. Піднесення Русі в часи Володимира Великого 3. Розквіт держави за Ярослава Мудрого 4. Причини і наслідки розпаду Русі 5. Розвиток Галицького князівства 6. Утворення Галицько-Волинської держави. Князь Роман Мстиславович 7. Держава за короля Данила Галицького 8. Галицько-Волинське князівство за часів Романовичів	4	5+5	Вересень
Тема 2 Українські землі у складі Литви і Польщі (друга половина XIV – перша половина XVII ст.).	Лекція	1. Територіальні зміни у XIV – першій половині XVI ст. 2. Політичне та економічне становище українських земель. 3. Люблінська унія 1569 р. та наслідки.	2	Семінарське заняття	1. Причини виникнення українського козацтва. 2. Запорізька Січ: військовий, політичний і територіальний устрій.	2	5	Вересень

		4. Брестська церковна унія 1596 р.			3. Боротьба козацтва проти турків і татар. 4. Гетьман Петро Сагайдачний 5. Анти польські козацько-селянські повстання .			
Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. під проводом Б. Хмельницького та Доба Руїни	Лекція	1. Причини і початок повстання Б.Хмельницького. 2. Військові дії 1648-2649 рр. Зборівський договір. 3. Українська козацька держава. 4. Військові дії 1651-1653 рр. 5. Договір з Москвою та його наслідки 6. Україна в період руїни: концептуальні оцінки .	2		Самостійне опрацювання питань програмових вимог №№ 25-29-		5	Жовтень
Тема 4. Політичне становище України складі Російської імперії та Речі Посполитої у XVIII ст.	Лекція	1. Україна за гетьмана І.Мазепи 2. Обмеження української автономії російським царизмом. 3. Гайдамацький рух 4. Ліквідація 5. Таласотерапія 6. Мікро терапія 7. Аероіонотерапія 8. Аерофітотерапія 9. Морська цілодобова аеротерапія 10. Цілодобова спелеотерапія 11. Лікувальний ефект континентального	2		Самостійне опрацювання питань програмових вимог №№ 30-34.		5	Жовтень

		клімату степів. 12. Лікувальний ефект континентального клімату лісів. 13. Лікувальний ефект приморського клімату. 14. Лікувальний ефект середньо- і високогірного клімату.						
Тема 5. Українські землі у складі Російської та Австрійської (Австро-Угорської) імперії у ХІХ ст.		.		Семі- нарське заняття	1. Політичне та економічне становище українських земель в складі Російської імперії у першій половині ХІХ ст. 2. Початок національного відродження. Кирило-Мефодіївське братство. Тарас Шевченко 3. Революційні події 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях 4. Царські реформи 60-70-х рр. ХІХ ст. та їхній вплив на Україну Механічний фактор 5. Суспільно-політичний розвиток Наддніпрянської України в другій половині ХІХ ст.. 6. Суспільно-політичний розвиток західноукраїнських	4	5+5	Жовтень

					земель в другій половині XIX ст..			
Тема 6. Українська революція 1917-1921 рр.	Лекція	1. Український рух в роки Першої світової війни 2. Основні завдання і цілі революції 3. Державотворчий процес. 4. Причини поразки українських визвольних змагань	2	Семінарське заняття	1. Утворення УЦР. I і II універсали 2. Виникнення УНР. III універсал ЦР. 3. Московсько-українська війна. Проголошення незалежності УНР 4. Гетьманський переворот. Держава П.Скоропадського 5. Відновлення УНР. Правління Директорії. 6. Утворення ЗУНР 7. Українсько-польська війна. 8. Змагання за незалежність УНР	4	5+5	Листопад
Тема 7. Українські землі в міжвоєнний період 1921-1939 рр.				Семінарське заняття	1. Утворення СРСР. Політичний і економічний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр. харчування 2. Колективізація в Україні. Голодомор 1932-1933рр. та його наслідки 3. Більшовицькі репресії в Україні 4. Західноукраїнські землі під владою іноземних держав в 20-30-х рр. XX ст..	2	5	Листопад
Тема 8. Україна в роки Другої	Лекція	1. Приєднання Західної	2		Самостійне опрацювання		5	Листопад

світової війни (1939–1945)		України до СРСР 2. Початок німецько-радянської війни 3. Німецький окупаційний режим 4. Антинацистський рух опору 5. Звільнення України			питань програмових вимог №№ 60-66.			
Тема 9. Україна – незалежна держава	Лекція	1. Здобуття незалежності у 1991 р. 2. Становлення української державності 3. Проблеми державної безпеки в 4. Україна і світ	2		Самостійне опрацювання питань програмових вимог №№ 72-76.		5	Грудень

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється у рамках 100-бальної університетської шкали Розподіл балів за видами навчальної роботи. Участь у лекційних, семінарських заняттях, індивідуальна і самостійна робота – 50 балів. З них: Усні відповіді на семінарських заняттях, участь в обговореннях і дискусіях – 20 балів (не менше 3 індивідуальних виступів – по 5 балів кожний, участь у дискусіях – по 3 бали за кожне заняття); Письмова модульна робота – 20 балів; Виконання індивідуального завдання – 10 балів. Підготовка індивідуального завдання здійснюється у письмовій формі або у формі презентації; Екзамен у письмовій формі – 50 балів. Сумарна кількість – 100 балів.
Вимоги до письмової роботи	Контрольна модульна робота проводиться у письмовій формі. Студентам пропонується індивідуальний білет з 4 завдань. Перше завдання – тезовий виклад змісту одного з питань програмових вимог, оцінюються у 8 б. Друге завдання – питання на конкретну подію, процес, документ, вимагає короткої відповіді, оцінюються у 3 б. Третє – тлумачення 3-х історичних термінів і понять, по 1 б. за кожну правильну відповідь. Четверте завдання – 6 запитань на знання хронології, історичної географії, історичних персон, подій фактів, кожна правильна відповідь – 1 бал. Час виконання роботи – 30 хв. Екзаменаційна письмова робота – 50 балів. Студентам пропонується перелік 5 завдань по 10 балів кожне. Перше і друге завдання – тезовий виклад змісту питань із програмових робіт, оцінюються по 10 б. кожне. Третє завдання – 2 питання на конкретну подію, процес, документ, оцінюються по 5 б. кожне. Четверте – тлумачення п'яти історичних термінів і понять із різних епох. Оцінюється по 2 б. за кожну правильну відповідь. П'яте завдання – індивідуальні 10 запитань на знання хронології, історичної географії, історичних персон, подій фактів. П'ять запитань у тестовій формі із чотирма варіантами для вибору. Кожна правильна відповідь – 1 бал. Час виконання роботи – 60 хв.
Семінарські заняття	Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з по заданих історичних темах, розвивати мислення, формувати навички викладу підбраного матеріалу, вміння аргументувати власні висновки. Формує навички публічних виступів, вміння дискутувати, визначати власну позицію. Теми семінарських занять. Тема 1. Давньоруська держава – Київська Русь. Тема 2. Галицько-Волинська держава. Тема 3. Українське козацтво. Тема 4. Українські землі у складі Російської імперії у XIX ст. Тема 5. Українські землі у складі Австрійської імперії у XIX ст. Тема 6. Українська Народна Республіка. Тема 7. Україна в умовах СРСР у 1920-1930 рр.
Умови допуску до підсумкового контролю	Для допуску до підсумкового контролю (заліку) студент мусить захистити краєзнавчий реферат з обраної теми на відмінну/добру/задовільну оцінку; отримати мінімальний задовільний бал за колоквіум, отримати мінімальний задовільний бал за написання контрольної роботи, а також засвоїти матеріали

	семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. Візуалізована презентація на семінарське питання не повинна перевищувати 20 слайдів. Однак слід пам'ятати, що візуалізована презентація тільки доповнює підготовлену основну відповідь студента (-ки). Студент (-ка) допускається до підсумкового контролю (екзамену) у грудні 2019 р. за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів
7. Політика курсу	
Політика курсу «Історія України» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Студенти, що слухають дисципліну зобов'язані відпрацювати заняття/ невиконаний обсяг робіт (переписати контрольну роботу, написати реферат, укласти хронологію подій чи таблиці у письмовій формі). У випадку запозичених робіт, випадків плагіату, виявів академічної недоброчесності (списування), недобропорядної поведінки в аудиторії викладач пропонує студентові повторно виконати необхідний вид роботи. Політика курсу «Історія України» передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. Перездачі негативних оцінок та відсутності на заняттях – четвер, 14.00 год. – 16.00 год.	
8. Рекомендована література	
1. Алексєєв Ю.М., Вертегел А.Г., Даниленко В.М. Історія України. – К., 1994. 2. Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1990. 3. Багалій Д. Нарис історії України. – К., 1994. 4. Бойко Історія України. – К., 1999. 5. Борисенко В. Курс української історії. – К., 1997. 6. Велика історія України: У 2-х т. – К., 1993. 7. Верига В. Нариси з історії України (кінець XVIII – початок XX ст.). – Львів, 1996. 8. Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. – К., 1995. 9. Винокур О., Трубочанінов С. Давня і середньовічна історія України. – К., 1996. 10. Володарі гетьманської булави. Історичні портрети. – К., 1994. 11. Гетьмани України. – К., 1991. 12. Грабовський С., Ставроян С., Шкляр Л. Нарис з історії українського державотворення. – К., 1995. 13. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації XIX – XX ст. – К., 1996. 14. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1990. 15. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11 т., 12 кн. – К., 1991-1998. 16. Давня історія України: У 2 кн. – К., 1994, 1995. 17. Довідник з історії України в трьох томах. – К., 1993-1995. 18. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. – К., 1992. 19. Етнонаціональний розвиток України: терміни, визначення, персоналії. – К., 1993. 20. Єфименко О. Історія України та її народу. – К., 1994. 21. Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1993. 22. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. 23. Історія України / За ред. Смоля В.А.. – К., 1997. 24. Історія України / Керівник авт. колект. Зайцев Ю. – Львів, 1996. 25. Історія України / За ред Лановика Б.Д. – К., 2000. 26. Історія України. Документи. Матеріали / Уклад. комент. Короля В. – К., 2001. 27. Історія України. Нове бачення: В 2 т. – К., 1995-1996.	

28. Історія України в особах. IX – XVIII ст. – К., 1993.
29. Історія України в особах. XIX – XX ст. – К., 1995.
30. Історія України та її державності / Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. - 3-тє вид., пер. і доп. - Львів : Бескид Біт, 2005
31. Історія української державності / Борисова Ольга, Климов Анатолій: підручник для вищих навчальних закладів : у 2-х томах. – К. : Видавничий дім «КОНДОР», 2018. Том 2. (1917–2017 рр.)
32. Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Івано-Франківськ: ПП Курилюк В.Д., 2008.
33. Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. – К., 1996.
34. Котляр М., Смолій В. Історія в життєписах. – К., 1994.
35. Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут історії України. – К.: Наукова думка, 2013.
36. Малий словник історії України. – К., 1997.
37. Малик Я., Вол. Б., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.
38. Мирончук В., Ігешкін С. Історія України. – К., 2001.
39. Мороз В. Історія України. – Тернопіль, 1992.
40. Нагаєвський І. Історія української держави XX ст. – К., 1994.
41. Навчально-методичний комплекс з історії України (за вимогами кредитно-модульної системи): для студентів I курсів неісторичних факультетів; уклад.: О. В. Ростовська, О. В. Крупенко, М. В. Семенова та ін. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2010. - 99 с.
42. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Ч. 1-2. – Львів, 1994.
43. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1995.
44. Світлична В. Історія України: навч. посібник для студ. неісторичних спец. вищих закладів освіти. - 4-е вид., виправ. і доп. - Львів : Новий світ-2000, 2004.
45. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. – К., 1993.
46. Смолій В., Гуржій О. Як і коли почала формуватися українська нація. – К., 1991.
47. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1993.
48. Терещенко Ю., Курило В. Історія України. – К., 1995.
49. Танцюра В.І. Політична історія України. Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2008.
50. Україна: друга половина XX століття. Нарис історії. – К., 1997.
51. Українська державність у XX ст. Історико-політологічний аналіз. – К., 1996.
52. Українська народність: Нариси соціально-економічної та етнополітичної історії. – К., 1990.
53. Українське державотворення. Невитребуваний потенціал. Словник-довідник. – К., 1997.
54. Чмихов М.О., Кравченко Н.М., Черняков І.Т. Археологія та стародавня історія України. – К., 1992.
55. Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. – К., 1999.
56. Яковенко Н. Нариси історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. – К., 1997..

Викладач _____ доц. Кобута С.Й.