

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи
Кафедра історії України і методики викладання історії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія України та історія української культури

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні
кафедри готельно-ресторанної
та курортної справи
Протокол № від 2020р.
Затверджено на засіданні
кафедри історії України і МВК
Протокол № 1 від 28.09. 2020 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія України та історія української культури
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Викладач (-і)	Доц. Кобута Степан Йосифович
Контактний телефон викладача	+380677459986
E-mail викладача	stepan.kobuta@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС – 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php
Консультації	Четвер 15-00–17-00 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальний курс «Історія України та історія української культури» передбачає поглиблення та систематизацію історичних знань студентів у відповідності до вимог вищої школи, дає можливість зрозуміти зміст, характер та закономірності державотворчих, політичних, соціально-економічних та культурних процесів, що відбувалися на території України від найдавніших часів до сьогодення. Він структурований за проблемно-тематичним принципом. Особливу увагу приділено питанням становлення національної державності, взаємодії людини і держави, життю людини в суспільстві, розвитку різних складових національної культури. Змістове наповнення предмета базується на розвитку громадянської свідомості, активної життєвої позиції й патріотизму особистості, яка володіє глибокими історичними знаннями, розумінням національного інтересу України та готова його обстоювати.</p> <p>У центрі історичного відображення минулого визначено увагу до людини (історичної особи), її поведінкові мотивації, прослідкування взаємозв'язків між формуванням особистісних цінностей і розвитком суспільства. Навчальний курс розглядає вітчизняну історію як складову частину всесвітньої історії з розкриттям у ній тих сюжетів, що відображають боротьбу українського народу за свободу і державність. Увага приділена і особливостям націєтворення – висвітлення історії України ХХ–ХХІ ст. як процесу формування сучасної української нації; його зв'язку з європейським історичним процесом; політичними, економічними і культурними взаємовпливами.</p> <p>У результаті опанування курсу «Історія України та історія української культури» в студентів повинні сформуватися чіткі світоглядні позиції, ціннісні орієнтири, почуття патріотизму, здатність інтерпретувати досвід попередніх поколінь і здійснювати самостійний відповідальний вибір.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p><i>Мета викладання дисципліни:</i> формування фахівця з історичним мисленням, активною, патріотичною громадянською позицією, здатного аргументовано викладати свої погляди на найважливіші явища української історії, усвідомлювати нерозривний зв'язок між надбанням минулого і сучасного, традиціями і досвідом різних поколінь українців.</p> <p><i>Завдання вивчення дисципліни:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - надати студентам знання з історії України відповідно до рівня та вимог вищої школи, зосередившись на найбільш актуальних проблемах політичного, соціально-економічного, культурного та релігійного життя українського суспільства на різних етапах його розвитку; - ознайомити студентів з хронологією та сутністю основних історичних подій, періодизацією, логікою історичного процесу; - спонукати до оволодіння навичками комплексної роботи з різними типами 	

історичних джерел та історичних праць, пошуку і систематизації інформації як основи вирішення дослідницьких завдань;

- поглибити рівень сприйняття молоддю надбань вітчизняної культури;
- сприяти формуванню історичного мислення, вміння виявляти історичну обумовленість подій і явищ;
- навчити студентів критично аналізувати отриману інформацію, визначати власну позицію щодо місця і ролі України у всесвітньо-історичному процесі;
- спираючись на загальнолюдські цінності допомогти студентам сформувати власні переконання, здобути навички і вміння, соціально-гуманітарні компетенції необхідні для практичної діяльності. Засвоїти важливі дати з історії України, орієнтуватися у визначенні історичних епох, їх основних проблем.

4. Результати навчання (компетентності)

Аналізувати та пояснювати історичні явища, ідентифікувати суспільні проблеми та розуміти принципи їх розв'язання.

Розуміти закономірності та особливості історичного розвитку українського народу в контексті професійних завдань.

Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами історичних досліджень і аналізу історичних джерел.

Вміння будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних фактів та історичних постатей.

Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Демонструвати соціально відповідальну та свідому громадянську поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	30
семінарські заняття / практичні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	Готельно-ресторанна справа	1	Нормативний

ТЕМАТИКА КУРСУ

Тема	Лекції			Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Стародавня історія України.	Лекція	1. Предмет і зміст історії України та історії української культури. 2. Періодизація первісного суспільства. 3. Племена Трипільської культури у IV-III тис до н.е.: господарство, суспільний устрій, вірування, культура. 4. Державні утворення кіммерійців, скіфів, сарматів у Північному Причорномор'ї. 5. Грецька колонізація півдня України. 6. Походження, розселення та суспільний устрій східних слов'ян. 7. Культурні взаємини між народами.	2	Семінарське заняття	1. Предмет і зміст історії України та історії української культури. 2. Періодизація первісного суспільства. 3. Племена Трипільської культури у IV-III тис до н.е.: господарство, суспільний устрій, вірування, культура. 4. Державні утворення кіммерійців, скіфів, сарматів у Північному Причорномор'ї. 5. Грецька колонізація півдня України. 6. Походження, розселення та суспільний устрій східних слов'ян. 7. Культурні взаємини між народами..	2	5	Вересень
Тема 2. Давньоруська держава – Київська Русь.	Лекція	1. Передумови утворення Київської Русі у IX ст. Норманська теорія походження Русі. 2 Розвиток Давньоруської держави за перших Рюриковичів. 3. Русь в часи князювання Володимира Великого і Ярослава Мудрого.	2	Семінарське заняття	1. Передумови утворення Київської Русі у IX ст. Норманська теорія походження Русі. 2 Розвиток Давньоруської держави за перших Рюриковичів. 3. Русь в часи князювання Володимира Великого і Ярослава Мудрого.	2	5+5	Вересень

		4. Політична і феодална роздробленість Руських земель. Розпад Київської Русі у середині XII ст. 5 Культура епохи Київської русі: Архітектура. Живопис. Книг описання. Література. Освіта. 6. Роль та значення Київської Русі в історичному розвитку українського народу.			4. Політична і феодална роздробленість Руських земель. Розпад Київської Русі у середині XII ст. 5 Культура епохи Київської русі: Архітектура. Живопис. Книг описання. Література. Освіта. 6. Роль та значення Київської Русі в історичному розвитку українського народу.			
Тема 3. Галицько-Волинська держава.	Лекція	1. Виникнення та розвиток Волинського та Галицького князівств. 2. Розквіт галицької держави за часів Ярослава Осмомисла. 3. Утворення Галицько-Волинського князівства. Діяльність князя Романа Мстиславовича. 4. Галицько-Волинська держава за часів Данила Галицького. 5. Боротьба Руських земель з монголо-татарами. 6. Галицько-Волинські землі в кінці XIII – на початку XIV ст. 7. Культурний розвиток Галицько-Волинської Русі.	2	Семінарське заняття	1. Виникнення та розвиток Волинського та Галицького князівств. 2. Розквіт галицької держави за часів Ярослава Осмомисла. 3. Утворення Галицько-Волинського князівства. Діяльність князя Романа Мстиславовича. 4. Галицько-Волинська держава за часів Данила Галицького. 5. Боротьба Руських земель з монголо-татарами. 6. Галицько-Волинські землі в кінці XIII – на початку XIV ст. 7. Культурний розвиток Галицько-Волинської Русі.	2	5	Вересень
Тема 4. Українські землі під владою сусідніх держав (XIV – перша половина XVII ст.)	Лекція	1. Територіальний поділ українських земель між сусідніми державами у	2	Семінарське заняття	1. Територіальний поділ українських земель між сусідніми державами у	2	5	Вересень

		XIV-XVI століттях. 2. Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі в XV – першій половині XVI ст. 3. Люблінська унія 1569 р. та її наслідки для України. 4. Брестська церковна унія 1596 р. Розкол українського православ'я. 5. Причини та умови формування українського козацтва. 6. Запорізька Січ: політичний, військовий і територіальний устрій у XVI – XVII ст. 7. Боротьба козаків проти турків і татар. Діяльність гетьмана Петра Сагайдачного. 8. Козацько-селянські антифеодальні повстання кінця XVI - першої половини XVII століть. 9. Культура Відродження і Ренесансу на українських землях.			XIV-XVI століттях. 2. Політичний та економічний розвиток українських земель у складі Литви та Польщі в XV – першій половині XVI ст. 3. Люблінська унія 1569 р. та її наслідки для України. 4. Брестська церковна унія 1596 р. Розкол українського православ'я. 5. Причини та умови формування українського козацтва. 6. Запорізька Січ: політичний, військовий і територіальний устрій у XVI – XVII ст. 7. Боротьба козаків проти турків і татар. Діяльність гетьмана Петра Сагайдачного. 8. Козацько-селянські антифеодальні повстання кінця XVI - першої половини XVII століть. 9. Культура Відродження і Ренесансу на українських землях.			
Тема 5. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б.Хмельницького 1648-1657 рр.	Лекція	1. Передумови і причини національно-визвольної війни. 2. Військові дії 1648-49 рр. Зборівський мирний договір і його наслідки. 3. Українська козацька держава за часів Богдана Хмельницького: державний, політичний та територіальний устрій.	2	Семінарське заняття	1. Передумови і причини національно-визвольної війни. 2. Військові дії 1648-49 рр. Зборівський мирний договір і його наслідки. 3. Українська козацька держава за часів Богдана Хмельницького: державний, політичний та територіальний устрій.	2	5+5	Жовтень

		4. Військові дії 1651-1653рр. Причини укладення і зміст Переяславського договору з Москвою. 5. Завершальний період визвольної війни 1654-1657 рр. Політичні і військові плани Богдана Хмельницького. 6. Культурні процеси на українських землях у першій половині XVII ст.			4. Військові дії 1651-1653рр. Причини укладення і зміст Переяславського договору з Москвою. 5. Завершальний період визвольної війни 1654-1657 рр. Політичні і військові плани Богдана Хмельницького. 6. Культурні процеси на українських землях у першій половині XVII ст.			
Тема 6. Україна в період “Руїни” (1660-ті – 1670-ті роки).	Лекція	1. Україна під час правління гетьмана Івана Виговського. Початок Руїни. 2. Політичний та соціальний розвиток Правобережної України і Лівобережної України. 3. Боротьба правобережних та лівобережних гетьманів за владу і територію. 4. Втручання в українські справи сусідніх держав. 5. Політичні, економічні та соціальні наслідки епохи “Руїни”. 6. Культурний розвиток Гетьманщини. 7. Ліквідація української православної церкви.	2	Семінарське заняття	1. Україна під час правління гетьмана Івана Виговського. Початок Руїни. 2. Політичний та соціальний розвиток Правобережної України і Лівобережної України. 3. Боротьба правобережних та лівобережних гетьманів за владу і територію. 4. Втручання в українські справи сусідніх держав. 5. Політичні, економічні та соціальні наслідки епохи “Руїни”. 6. Культурний розвиток Гетьманщини. 7. Ліквідація української православної церкви.	2	5	Жовтень
Тема 7. Українські землі під владою Російської імперії у XVIII ст.	Лекція	1. Україна за часів правління гетьмана Івана Мазепи. Українсько-шведський союз та спроби І.Мазепи	2	Семінарське заняття	1. Україна за часів правління гетьмана Івана Мазепи. Українсько-шведський союз та спроби І.Мазепи	2	5	Жовтень

		<p>звільнити Україну від влади Російської держави.</p> <p>2. Гетьман Пилип Орлик та його боротьба за незалежність України.</p> <p>3. Обмеження російським царизмом автономних прав України в I-й чверті XVIII ст.</p> <p>4. Гетьманщина за часів Данила Апостола та Правління гетьманського уряду.</p> <p>5. Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання “Коліївщина”.</p> <p>6. Ліквідація російським царизмом української автономії в другій половині XVIII ст.</p> <p>7. Поділи Речі Посполитої. Приєднання південної України та Криму до Росії в кінці XVIII ст.</p> <p>8. Культура України: архітектура, живопис, козацькі літописи, література.</p> <p>9. Києво-Могилянська академія, освіта і наука.</p>			<p>звільнити Україну від влади Російської держави.</p> <p>2. Гетьман Пилип Орлик та його боротьба за незалежність України.</p> <p>3. Обмеження російським царизмом автономних прав України в I-й чверті XVIII ст.</p> <p>4. Гетьманщина за часів Данила Апостола та Правління гетьманського уряду.</p> <p>5. Антифеодальні та національно-визвольні рухи на Правобережній Україні в першій половині XVIII ст. Гайдамацьке повстання “Коліївщина”.</p> <p>6. Ліквідація російським царизмом української автономії в другій половині XVIII ст.</p> <p>7. Поділи Речі Посполитої. Приєднання південної України та Криму до Росії в кінці XVIII ст.</p> <p>8. Культура України: архітектура, живопис, козацькі літописи, література.</p> <p>9. Києво-Могилянська академія, освіта і наука.</p>			
Тема 8. Українські землі у складі Російської і Австро-Угорської імперій	Лекція	1. Політичне та економічне становище	2	Семінарське	1. Політичне та економічне становище	2	5	Жовтень

у XIX ст.		<p>українських земель в складі Російської імперії у першій половині XIX ст.</p> <p>2. Початок національного відродження.</p> <p>3. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Тарас Шевченко.</p> <p>4. Царські реформи 60-70-х рр. XIX ст. та їхній вплив на Україну.</p> <p>5. Суспільно-політичний і культурний розвиток Наддніпрянської України в другій половині XIX ст.</p> <p>6. Політичне та економічне становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії у першій половині XIX ст.</p> <p>7. Діяльність і роль "Руської трійці".</p> <p>8. Революційні події 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях.</p> <p>9. Культурні зміни: «Просвіта», «Руська Бесіда», НТШ.</p> <p>10. Суспільно-політичний і культурний розвиток західноукраїнських земель в другій половині XIX ст.</p>		заняття	<p>українських земель в складі Російської імперії у першій половині XIX ст.</p> <p>2. Початок національного відродження.</p> <p>3. Діяльність Кирило-Мефодіївського братства. Тарас Шевченко.</p> <p>4. Царські реформи 60-70-х рр. XIX ст. та їхній вплив на Україну.</p> <p>5. Суспільно-політичний і культурний розвиток Наддніпрянської України в другій половині XIX ст.</p> <p>6. Політичне та економічне становище західноукраїнських земель у складі Австрійської імперії у першій половині XIX ст.</p> <p>7. Діяльність і роль "Руської трійці".</p> <p>8. Революційні події 1848-1849 рр. на західноукраїнських землях.</p> <p>9. Культурні зміни: «Просвіта», «Руська Бесіда», НТШ.</p> <p>10. Суспільно-політичний і культурний розвиток західноукраїнських земель в другій половині XIX ст.</p>			
Тема 9. Україна на початку XX ст.	Лекція	1. Утворення перших	2	Семі-	1. Утворення перших	2	5	Листопад

		українських політичних партій. 2. Революційні події в Україні під час російської революції 1905-1907рр. 3. Україна роки Першої світової війни (1914-1917 рр). 4. Розвиток української культури: освіта і наука, література, живопис, музичне і театральне мистецтво, газети і книговидання. 6. Культура УСС.		нарське заняття	українських політичних партій. 2. Революційні події в Україні під час російської революції 1905-1907рр. 3. Україна роки Першої світової війни (1914-1917 рр). 4. Розвиток української культури: освіта і наука, література, живопис, музичне і театральне мистецтво, газети і книговидання. 6. Культура УСС.			
Тема 10. Українська національно-демократична революція 1917-1921 рр.	Лекція	1. Виникнення та діяльність Української Центральної Ради. I та II універсали УЦР. 2. Утворення Української Народної Республіки. Положення III універсалу Центральної Ради. 3. Українсько-більшовицька війна (грудень 1917 – березень 1918 рр.). Проголошення IV універсалу Центральної Ради. Укладення Брестського миру та його наслідки. 4. Українська гетьманська держава П.Скоропадського: основні напрямки розвитку. Повалення гетьманату.	2	Семі-нарське заняття	1. Виникнення та діяльність Української Центральної Ради. I та II універсали УЦР. 2. Утворення Української Народної Республіки. Положення III універсалу Центральної Ради. 3. Українсько-більшовицька війна (грудень 1917 – березень 1918 рр.). Проголошення IV універсалу Центральної Ради. Укладення Брестського миру та його наслідки. 4. Українська гетьманська держава П.Скоропадського: основні напрямки розвитку. Повалення гетьманату.	2	5	Листопад

		<p>5. Прихід до влади Директорії УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії.</p> <p>6. Західно-Українська Народна Республіка: державний устрій, основні напрямки внутрішньої і зовнішньої політики. Злука ЗУНР і УНР.</p> <p>7. Українсько – польська війна 1918-1919 рр. на західноукраїнських землях. Поразка ЗУНР.</p> <p>8. Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні у 1919-1921 рр.</p> <p>9. Поразка національно-визвольних змагань і утвердження радянської влади в Україні.</p> <p>10. Культурницькі процеси в умовах революції.</p>			<p>5. Прихід до влади Директорії УНР. Внутрішня та зовнішня політика Директорії.</p> <p>6. Західно-Українська Народна Республіка: державний устрій, основні напрямки внутрішньої і зовнішньої політики. Злука ЗУНР і УНР.</p> <p>7. Українсько – польська війна 1918-1919 рр. на західноукраїнських землях. Поразка ЗУНР.</p> <p>8. Українська Соціалістична Радянська Республіка. Політика більшовиків на Україні у 1919-1921 рр.</p> <p>9. Поразка національно-визвольних змагань і утвердження радянської влади в Україні.</p> <p>10. Культурницькі процеси в умовах революції.</p>			
Тема 11. Становище України в складі СРСР (1922-1939 рр.).	Лекція	<p>1. Вхідження України до складу СРСР, її статус та повноваження.</p> <p>2. Політика “українізації” та її наслідки</p> <p>3. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр.</p> <p>4. Індустріалізація і колективізація в Україні.</p>	2	Семінарське заняття	<p>1. Вхідження України до складу СРСР, її статус та повноваження.</p> <p>2. Політика “українізації” та її наслідки</p> <p>3. Політичний розвиток УСРР в складі Радянського Союзу у 20-30-х рр.</p> <p>4. Індустріалізація і</p>	2	5	Листопад

		Голодомор 1932-1933рр. та його наслідки. 5. Більшовицькі репресії в Україні. Встановлення тоталітарного режиму. 6. Культурні процеси: освіта і наука, література, музичне мистецтво, живопис, кінематограф, О.Довженко.			колективізація в Україні. Голодомор 1932-1933рр. та його наслідки. 5. Більшовицькі репресії в Україні. Встановлення тоталітарного режиму. 6. Культурні процеси: освіта і наука, література, музичне мистецтво, живопис, кінематограф, О.Довженко.			
Тема 12 Західноукраїнські землі під владою сусідніх держав у міжвоєнний період.	Лекція	1. Основні тенденції економічного і політичного становища західноукраїнських земель під владою іноземних держав. 2. Три напрями в українському політичному русі Галичини. 3. Утворення Карпатської України. 4. Культурні процеси: освіта і наука, література, музичне мистецтво, живопис. 5. Реклама і маркетинг. 6. Спорт.	2	Семінарське заняття	1. Основні тенденції економічного і політичного становища західноукраїнських земель під владою іноземних держав. 2. Три напрями в українському політичному русі Галичини. 3. Утворення Карпатської України. 4. Культурні процеси: освіта і наука, література, музичне мистецтво, живопис. 5. Реклама і маркетинг. 6. Спорт.	2	5	Листопад
Тема 13. Україна під час Другої світової війни (1939-1945).	Лекція	1. Доля західноукраїнських земель в 1939-1941 рр. 2. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої Червоної армії на Україні в 1941-1942 рр.	2	Семінарське заняття	1. Доля західноукраїнських земель в 1939-1941 рр. 2. Напад фашистської Німеччини на СРСР. Оборонні бої Червоної армії на Україні в 1941-1942 рр.	2	5	Грудень

		<p>3. Німецький окупаційний режим в Україні.</p> <p>4. Антифашистський рух опору в Україні.</p> <p>5. Боротьба Української повстанської армії.</p> <p>6. Звільнення території України від фашистських загарбників у 1943-1944 рр.</p> <p>7. Завершення радянсько-німецької війни та її наслідки для України. Роль і вклад України та українців у розгром фашизму.</p> <p>8. Культура в умовах воєнного лихоліття.</p>			<p>3. Німецький окупаційний режим в Україні.</p> <p>4. Антифашистський рух опору в Україні.</p> <p>5. Боротьба Української повстанської армії.</p> <p>6. Звільнення території України від фашистських загарбників у 1943-1944 рр.</p> <p>7. Завершення радянсько-німецької війни та її наслідки для України. Роль і вклад України та українців у розгром фашизму.</p> <p>8. Культура в умовах воєнного лихоліття.</p>			
Тема 14. Українська РСР у другій половині XX ст.	Лекція	<p>1. Основні політичні, економічні та культурницькі тенденції післявоєнного розвитку УРСР у 1945-1953 рр.</p> <p>2. Утвердження радянського режиму на західноукраїнських землях, його боротьба проти ОУН-УПА. Ліквідація Української греко-католицької церкви.</p> <p>3. Десталінізація та хрущовська “відлига”. Спроби реформування радянського народного господарського комплексу.</p> <p>4. Український</p>	2	Семінарське заняття	<p>1. Основні політичні, економічні та культурницькі тенденції післявоєнного розвитку УРСР у 1945-1953 рр.</p> <p>2. Утвердження радянського режиму на західноукраїнських землях, його боротьба проти ОУН-УПА. Ліквідація Української греко-католицької церкви.</p> <p>3. Десталінізація та хрущовська “відлига”. Спроби реформування радянського народного господарського комплексу.</p> <p>4. Український</p>	2	5	Грудень

		<p>дисидентський та правозахисний рух.</p> <p>5. Утвердження командно-адміністративної системи. Застійні явища в політичній та економічній сферах у 1970-х-1980-х рр.</p> <p>6. Культура : наука, мистецтво, кінематограф, спорт.</p> <p>7. Україна в період “перебудови”. Початок національно-політичного і церковно-релігійного відродження.</p> <p>8. Демократичні процеси 1990-1991 років. Демократизація суспільно-політичного життя. Перші “неформальні” громадсько-політичні об’єднання та початок багатопартійності.</p> <p>9. Декларація про державний суверенітет України 1990 р.</p> <p>10. Процес здобуття Україною незалежності у 1991 р.</p> <p>11. Проведення Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991 р.</p> <p>12. Розвал СРСР і міжнародне визнання України.</p>			<p>дисидентський та правозахисний рух.</p> <p>5. Утвердження командно-адміністративної системи. Застійні явища в політичній та економічній сферах у 1970-х-1980-х рр.</p> <p>6. Культура : наука, мистецтво, кінематограф, спорт.</p> <p>7. Україна в період “перебудови”. Початок національно-політичного і церковно-релігійного відродження.</p> <p>8. Демократичні процеси 1990-1991 років. Демократизація суспільно-політичного життя. Перші “неформальні” громадсько-політичні об’єднання та початок багатопартійності.</p> <p>9. Декларація про державний суверенітет України 1990 р.</p> <p>10. Процес здобуття Україною незалежності у 1991 р.</p> <p>11. Проведення Всеукраїнського референдуму 1 грудня 1991 р.</p> <p>12. Розвал СРСР і міжнародне визнання України.</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--

Тема 15. Україна – незалежна суверенна держава.	Лекція	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становлення молодії української держави у 1990-х роках. 2. Трансформація та модернізації українського суспільства. 3. Особливості політичного розвитку. Прийняття Конституції України в 1996р. 4. Основні тенденції економічного розвитку. 5. Міжнародне співробітництво та пріоритети зовнішньої політики України. 6. Культурний розвиток в незалежній державі. 7. Українці за кордоном: розселення, політичні та громадські організації. 	2	Семінарське заняття	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становлення молодії української держави у 1990-х роках. 2. Трансформація та модернізації українського суспільства. 3. Особливості політичного розвитку. Прийняття Конституції України в 1996р. 4. Основні тенденції економічного розвитку. 5. Міжнародне співробітництво та пріоритети зовнішньої політики України. 6. Культурний розвиток в незалежній державі. 7. Українці за кордоном: розселення, політичні та громадські організації. 	2	5	Грудень
---	--------	---	---	---------------------	---	---	---	---------

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	<p>Оцінювання здійснюється у рамках 100-бальної університетської шкали</p> <p>Розподіл балів за видами навчальної роботи.</p> <p>Усні відповіді на семінарських заняттях, участь в обговореннях і дискусіях – 20 балів (не менше 3 індивідуальних виступів – по 5 балів кожний, участь у дискусіях – по 3 бали за кожне заняття);</p> <p>Письмова модульна робота – 20 балів;</p> <p>Виконання індивідуального завдання – 10 балів.</p> <p>Підготовка індивідуального завдання здійснюється у письмовій формі або у формі презентації;</p> <p>Екзамен у формі письмової роботи – 50 балів.</p> <p>Студентам пропонується 5 завдань різного рівня складності по 10 балів кожне. Перше і друге завдання – тезовий виклад змісту проблемних питань із програмових робіт, оцінюються по 10 б. кожне. Третє завдання – 2 питання на конкретну подію, процес, документ, оцінюються по 5 б. кожне. Четверте – тлумачення п'яти історичних термінів і понять із різних епох, оцінюється по 2 б. за кожну правильну відповідь. П'яте завдання – індивідуальні 10 запитань на знання хронології, історичної географії, історичних персон, подій, фактів, з них п'ять питань у тестовій формі із чотирма варіантами для вибору. Кожна правильна відповідь – 1 бал.</p> <p>Дозволяє з'ясувати рівень засвоєння студентами знань, оволодіння вміннями й навичками з тематики курсу.</p> <p>Час виконання роботи – 60 хв.</p> <p>Сумарна максимальна кількість балів – <i>100 балів</i>.</p>
Вимоги до письмової роботи	<p>Контрольна робота проводиться у письмовій формі. Студентам пропонується перелік 4 завдань. Перше завдання – тезовий виклад змісту питань із програмових робіт, оцінюються по 8 балів. Друге завдання – питання на конкретну подію, процес, документ, оцінюються по 3 б. Третє – тлумачення історичного терміну чи поняття, оцінюється в 3 б. Четверте – індивідуальні 6 запитань на знання хронології, історичної географії, історичних персон, подій фактів, кожна правильна відповідь – 1 бал. Час виконання роботи – 30 хв.</p>
Семінарські заняття	<p>Семінарські заняття покликані утвердити у студентів конкретні знання з по заданих історичних темах, розвивати мислення, формувати навички викладу підібраного матеріалу, вміння аргументувати власні висновки. Формує навички публічних виступів, вміння дискутувати, визначати власну позицію.</p> <p>Оцінювання 5 балів</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Студент допускається до складання іспиту за умов відсутності невідпрацьованих пропусків та отриманих негативних оцінок, виконання усіх форм поточного контролю і набрання не менше 26 балів</p>
7. Політика курсу	
<p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами</p>	

(відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.

8. Рекомендована література

- Кобута С.Й. Історія України: модульний курс. Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ неісторичних спеціальностей. Івано-Франківськ, 2008.
- Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник та ін., За ред В.М.Литвина. К., 2006.
- Алексеев Ю.М. Історія України: навчальний посібник для вузів. К., 2004.
- Алексеев Ю.М., Кульчицький С.В., Слюсаренко А.Г. Україна на зламі історичних епох. К., 2000.
- Бойко О. Україна 1991-1994 рр.: Тіні минулого чи контури майбутнього? (нариси новітньої історії). К., 1996.
- Бойко О. Історія України. К., 2006..
- Брайчевський М. Конспект історії України. К., 1993.
- Верстюк В.Ф., Дзюба О.М., Репринцев В.Ф. Україна від найдавніших часів до сьогодення. Хронологічний довідник. К., 1995.
- Винокур І.С., Телегін Д.Я. Археологія України: Підручник для студентів історичних спеціальностей вищих навчальних закладів. Видання друге, доповнене і перероблене. Тернопіль, 2005.
- Довідник з історії України (А-Я): 2-ге видання, доопр. і допов. К., 2002.
- Гетьмани України. К., 1991.
- Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. Львів, 1993.
- Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 1: А–Ж. Івано-Франківськ, 2018; Т.2: З–О, 2019, Т.3: П–С: 2020.
- Західно-Українська Народна Республіка. Документи і матеріали. У 5-ти томах. Т. 1, 2. 5 Івано-Франківськ, 2001-2012.
- Західно-Українська Народна Республіка, 1918-1923: Ілюстрована історія. Львів–Івано-Франківськ: Манускрипт-Львів, 2008.
- Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, Черкаси, 2016.
- Історія України / Керівник авторського колективу Ю.Зайцев. Львів, 2001, 2003, 2005, 2011.
- Історія України. Документи і матеріали./ Уклад. Комен. В.Короля. К.2001.
- Історія української державності / Борисова Ольга, Климов Анатолій: підручник для вищих навчальних закладів: у 2-х томах. – К. . 2019.
- Історія України та її державності / Л.Є.Дещинський [та ін.]; Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. - 3-тє вид., пер. і доп. Львів, 2005.
- Кормич Л.І., Багацький М.В. Історія України. Підручник. К., 2004.
- Косик В. Україна і Німеччина у Другій світовій війні. Париж-Нью-Йорк – Львів, 1993.
- Котляр М., Кульчицький С. Шляхами віків: довідник з історії України. К., 1996.
- Крип'якевич І. Історія України. Львів, 1992.
- Лазарович М.В. Історія України: навчальний посібник. К., 2008.
- Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України: Навч. посібник. 3-тє вид.. К., 2006.
- Литвин В. Історія України: підручник / Відп. ред. В. Смолій. НАН України. Інститут

історії України. К., 2013.
Мій рідний край - Прикарпаття. – Івано-Франківськ, 2000.
Нагаєвський І. Історія української державності. К., 1994.
Огієнко І. Українська культура. К., 1991.
Пасічник М.С. Історія України: державницькі процеси, розвиток культури та політичні перспективи: Навч. посібник. К, 2005.
Савченко Н.М., Подольський М.К. Історія України: модульний курс. Навчальний посібник. К., 2006.
Світлична В.В. Історія України: Навчальний посібник для студентів неісторичних спеціальностей вищих закладів освіти. Друге видання, виправлене і доповнене. – К.-Львів, 2002, 2005, 2010.
Субтельний О. Україна. Історія. К., 1993.
Танцюра В.І. Політична історія України. Навчальний посібник. К., 2008.
Україна в ХХ столітті (1900-2000): Зб. Документів і матеріалів / Упоряд.: А.Г.Слюсаренко, В.І.Гусєв, В.Ю.Король та ін. К., 2000.
Шевчук В.П., Тараненко М.Г. Історія української державності: Курс лекцій. К., 1999.
Яворницький Д. Історія запорізьких козаків. К., 1999.
Європейська та українська культура в нарисах: Навч. посіб. / За ред. І . З. Цехмістро, В . І. Штанько, В . С. Старовойт та ін. К., 2003.
Задорожний В., Кундрат Ю. Курс історії української культури (ІХ – початок ХХІ ст.): Навч. посіб. для студентів -україністів. Ужгород, 2009.
Історія світової та української культури: Підруч. для студ. вищ . навч. закл. / В . А. Греченко, І . В. Чорний, В . А. Кушнерук, В . А . Режко. К., 2010.
Історія української культури / Під заг. ред. І. Крип'якевича. К., 1991.
Історія української культури: Зб. матеріалів і документів / Упоряд . Б . І Білик, Ю . А. Горбань, Я . С. Калакура та ін. К., 2000.
Історія української та зарубіжної культури: Навч. посіб. для студ . вищ. навч. закл. / С . М. Клапчук, В . Ф. Остафійчук, Б . І . Білик. К., 2002.
Кашуба М . В. Історія української культури: Курс лекцій. Л., 2011.
Культура українського народу: Навч. посіб. / В . М. Русанівський , Г . Д. Вервес, М . В. Гончаренко.К., 1994.
Культурологія: історія і теорія світової культури ХХ ст.: Навч . посіб. / Під. ред. Л . І .Кормича, В . В .Багацького. Х., 2003.
Попович М . В. Нарис історії культури України. К.,1998.
Українська культура: Лекції / За ред. Д. Антоновича. К., 1993.
Фареній І . А . Історія української культури з найдавніших часів до кінця ХVІІІ століття: Короткий курс лекцій для студентів заочної форми навчання. Черкаси, 2012.
Шейко В. М., Білоцерківський В. Я. Історія української культури: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К., 2011.
Шейко В. М., Тишевська Л. Г. Історія української культури : Навч. посіб. К., 2006.

Викладач

доц. Кобута С.Й.