

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Основи наукових досліджень та організації навчального процесу**

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 5 від 26.11. 2019 р.

## **ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| <b>1. Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Назва дисципліни</b>  | Основи наукових досліджень та організації навчального процесу   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Бакалавр  |
| <b>Викладач (-і)</b>   | доц. Новосьолов Олександр Васильович  |
| <b>Контактний телефон викладача</b>  | +380505602977   |
| <b>E-mail викладача</b>  | novo_a@ukr.net  |
| <b>Формат дисципліни</b>   | Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання   |
| <b>Обсяг дисципліни</b>  | 6 кредитів ЄКТС – 180 год.  |
| <b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>  | <a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_c at=71&amp;id_cou=3791">http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&amp;action=ReviewOneCourse&amp;id_c at=71&amp;id_cou=3791</a> |
| <b>Консультації</b>  | Понеділок, вівторок – 15-00–17-00 год.  |
| <b>2. Анотація до курсу</b>  |   |
| <p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень та організації навчального процесу» складена відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».</p> <p><b>Предметом</b> вивчення дисципліни є методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем економіки на основі загальнонаукових та емпіричних наукових прийомів, що дає змогу досліджувати економічні і соціальні процеси у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті. Ці прийоми особливо ефективні при застосуванні методів системного дослідження соціально-економічних процесів з врахуванням тієї обставини, що вони постійно повинні удосконалюватися разом з науково-технічним і соціально-економічним прогресом суспільства.</p>   |   |
| <b>3. Мета та цілі курсу</b>   |   |
| <p>Основною <b>метою курсу</b> є ґрунтовне вивчення студентами теоретико-методологічних основ наукового дослідження, ознайомлення з процесом наукового пізнання і творчості, оволодіння комплексною методикою самостійного наукового дослідження в галузі туристичних наук зокрема. Вивчення курсу надасть можливість студентам набути умінь і навичок науково-дослідної роботи.</p> <p><b>Завдання курсу</b> полягають у:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомленні студентів з теоретико-методологічними засадами сучасної економічної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження;</li> <li>- опануванні студентами теоретичного і методичного матеріалу та закріпленні його на практичних і семінарських заняттях, формуванні умінь і навичок самостійного наукового дослідження;</li> <li>- відпрацюванні умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів, узагальнення результату та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи студентів;</li> <li>- закріпленні набутих знань, умінь і навичок щодо методики дослідження, узагальнення результату обстежень, написання реферата, звітів НДР, оформлення наукових впроваджень.</li> </ul> |   |
| <b>4. Результати навчання (компетентності)</b>   |   |
| <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знати:</b> загальні принципи і підходи до наукових досліджень;</li> <li>- методологію наукових досліджень;</li> <li>- понятійно-термінологічний апарат;</li> <li>- специфіку економічних досліджень;</li> <li>- інформаційні системи наукових досліджень;</li> </ul>  |   |

- ринок науково-технічних розробок;
  - основи авторського права;
  - **вміти:** застосовувати методику наукових досліджень;
  - оцінювати ризики та економічну ефективність науково-конструкторських робіт;
  - проводити наукові дослідження;
  - впроваджувати наукові дослідження;
- аналізувати та узагальнювати результати наукових досліджень в формі статей, курсових робіт, випускних кваліфікаційних робіт

#### **5. Організація навчання курсу**

##### Обсяг курсу

| Вид заняття                     | Загальна кількість годин |
|---------------------------------|--------------------------|
| лекції                          | 30                       |
| семінарські заняття / практичні | 30                       |
| самостійна робота               | 120                      |

##### Ознаки курсу

| Семестр  | Спеціальність                                       | Курс<br>(рік навчання) | Нормативний /<br>вибірковий |
|----------|---|------------------------|-----------------------------|
| <b>I</b> | <b>Готельно-<br/>ресторанна<br/>справа / Туризм</b> | 1                      | Нормативний / відбірковий   |

**ТЕМАТИКА КУРСУ**

| Тема   | Лекції        |   |                | Семінарські (практичні, лабораторні) |   |                | Вага оцінки | Термін виконання |
|--|---------------|---|----------------|--------------------------------------|---|----------------|-------------|------------------|
|  | Форма заняття | План  | Завдання, год. | Форма заняття                        | План  | Завдання, год. |             |                  |
| Тема 1. Ключові поняття науки та наукових досліджень   | Лекція        | 1. Суть наукового пізнання і знання.<br>2. Етапи становлення і розвитку науки.<br>3. Структурні елементи науки, їх характеристика.<br>4. Наукознавство як система знань.  | 2              | Семінарське заняття                  | 1. Суть наукового пізнання і знання.<br>2. Етапи становлення і розвитку науки.<br>3. Структурні елементи науки, їх характеристика.<br>Наукознавство як система знань.   | 2              | 5           | Вересень         |
| Тема 2. Організація науково-дослідної роботи в Україні | Лекція        | 1. Структура організацій, які формують науку України.<br>2. Особливості роботи наукового колективу.<br>3. Основні риси працівника науки.<br>4. Робоче місце і робочий день науковця.<br>5. Етичні норми і цінність науки. | 4              | Семінарське заняття                  | 1. Структура організацій, які формують науку України.<br>2. Особливості роботи наукового колективу.<br>3. Основні риси працівника науки.<br>4. Робоче місце і робочий день науковця.<br>Етичні норми і цінність науки | 4              | 5+5         | Вересень         |
| Тема 3. Науково-дослідна робота студентів              | Лекція        | 1. Умови успішного виконання студентської науково-дослідної діяльності.<br>2. «Положення про наукову роботу студентів» Міністерства освіти і науки України.<br>Методика постановки й                                      | 4              | Семінарське заняття                  | 1. Умови успішного виконання студентської науково-дослідної діяльності.<br>2. «Положення про наукову роботу студентів» Міністерства освіти і науки України.<br>Методика постановки й                                  | 4              | 5+5         | Вересень         |

|   |        |   |   |                     |   |   |     |          |
|---|--------|---|---|---------------------|---|---|-----|----------|
|   |        | проведення науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі.  |   |                     | проведення науково-дослідної роботи студентів у навчальному процесі.  |   |     |          |
| Тема 4. Інформаційне забезпечення наукової роботи   | Лекція | 1. Суть і види науково-технічної інформації.<br>2. Видова структура наукових документів.<br>3. Методи пошуку й збирання наукової інформації.<br>4. Аналіз та інтерпретація інформації.<br>Організація роботи з науковою літературою   | 4 | Семінарське заняття | 1. Суть і види науково-технічної інформації.<br>2. Видова структура наукових документів.<br>3. Методи пошуку й збирання наукової інформації.<br>4. Аналіз та інтерпретація інформації.<br>Організація роботи з науковою літературою   | 4 | 5+5 | Вересень |
| Тема 5. Метод і методика економічних досліджень і аналізу   | Лекція | 1. Поняття методології та методики наукових досліджень.<br>2. Методологія теоретичних досліджень.<br>3. Основи методології досліджень емпіричного рівня.<br>4. Пізнавальні прийоми й форми наукових досліджень.<br>5. Поняття наукового методу та його основні риси.<br>6. Система методів дослідження. | 4 | Семінарське заняття | 1. Поняття методології та методики наукових досліджень.<br>2. Методологія теоретичних досліджень.<br>3. Основи методології досліджень емпіричного рівня.<br>4. Пізнавальні прийоми й форми наукових досліджень.<br>5. Поняття наукового методу та його основні риси.<br>6. Система методів дослідження. | 4 | 5+5 | Жовтень  |
| Тема 6. Методика підготовки й оформлення результатів наукового дослідження і впровадження їх у практику | Лекція | 1. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових і дипломних робіт.<br>2. Основні етапи підготовки курсових та  | 4 | Семінарське заняття | 1. Поняття, загальна характеристика і вимоги до курсових і дипломних робіт.<br>2. Основні етапи підготовки курсових та  | 4 | 5+5 | Жовтень  |

|   |        |  |   |                     |  |   |   |          |
|---|--------|--|---|---------------------|--|---|---|----------|
|   |        | <p>дипломних робіт.</p> <p>3. Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.</p> <p>4. Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи.</p> <p>5. Магістерська робота: поняття та її підготовка.</p> <p>6. Оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>7. Оформлення замовлення на практичні розробки.</p> <p>8. Усна передача інформації про наукові результати.</p> |   |                     | <p>дипломних робіт.</p> <p>3. Структура та технічне оформлення курсових та дипломних робіт.</p> <p>4. Підготовка до захисту та захист курсової та дипломної роботи.</p> <p>5. Магістерська робота: поняття та її підготовка.</p> <p>6. Оформлення результатів наукової роботи.</p> <p>7. Оформлення замовлення на практичні розробки.</p> <p>8. Усна передача інформації про наукові результати.</p> |   |   |          |
| Тема 7. Механізм проведення наукових досліджень     | Лекція | <p>1. Вибір напрямку наукового дослідження.</p> <p>2. Основні етапи проведення наукових досліджень.</p> <p>3. Поняття, види й етапи соціально-економічного дослідження.</p> <p>4. Функції і структура програми дослідження.</p> <p>5. Методологічний розділ програми.</p> <p>6. Методичний розділ програми.</p>  | 2 | Семінарське заняття | <p>1. Вибір напрямку наукового дослідження.</p> <p>2. Основні етапи проведення наукових досліджень.</p> <p>3. Поняття, види й етапи соціально-економічного дослідження.</p> <p>4. Функції і структура програми дослідження.</p> <p>5. Методологічний розділ програми.</p> <p>6. Методичний розділ програми.</p>  | 2 | 5 | Жовтень  |
| Тема 8. Статистичні методи і прийоми в дослідженнях | Лекція | <p>1. Методологічні основи економіко-статистичного аналізу та</p>  | 2 | Семінарське заняття | <p>1. Методологічні основи економіко-статистичного аналізу та</p>  | 2 | 5 | Листопад |

|   |        |  |   |                     |   |   |     |         |
|---|--------|--|---|---------------------|---|---|-----|---------|
|   |        | <p>моделювання.</p> <p>2. Основи моделювання взаємозв'язків.</p> <p>3. Комп'ютерні технології моделювання. Оцінювання потенціалу і основних пропорцій ринку.</p>             |   |                     | <p>моделювання.</p> <p>2. Основи моделювання взаємозв'язків.</p> <p>3. Комп'ютерні технології моделювання. Оцінювання потенціалу і основних пропорцій ринку.</p>  |   |     |         |
| Тема 9. Математичні методи і моделі в дослідженнях та аналізі | Лекція | <p>1. Методологічні основи економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування.</p> <p>2. Моделі класифікації.</p> <p>3. Моделювання і прогнозування динаміки.</p> | 4 | Семінарське заняття | <p>4. Методологічні основи економіко-математичного аналізу, моделювання та прогнозування.</p> <p>5. Моделі класифікації. Моделювання і прогнозування динаміки</p> | 4 | 5+5 | Грудень |



| <b>6. Система оцінювання курсу</b>  |           |
|---|-----------|
| Загальна система оцінювання курсу   | 100 балів |
| Вимоги до письмової роботи  | 5 балів   |
| Семінарські заняття   | 5 балів   |
| Умови допуску до підсумкового контролю  | 26 балів  |
| <b>7. Політика курсу</b>  |           |
| <p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p>   |           |
| <b>8. Рекомендована література</b>  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єрмаков О.Ю., Погрішук Г.Б., Чернодон В.І. Основи методології наукових економічних досліджень: Навчальний посібник. – Тернопіль: «Підручники і посібники», 2010. – 290с.</li> <li>2. Шейко В.М., Кушнарєнко П.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. Київ: «Знання – Прес», – 2002. – 293с.</li> <li>3. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. - К.: Центр учбової літератури, 2007. – 254 с.</li> <li>4. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / О.В. Крушельницька. – К. : Кондор, 2006. – 206 с.</li> <li>5. Основи наукових досліджень: конспект лекцій / укладач Е. В. Колісніченко. – Суми : Сумський державний університет, 2012. – 83 с.</li> <li>6. Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.</li> <li>7. Марцин В.С., Міценко Н.Г., Даниленко О.А. та ін. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник / Л.: Ромус-Поліграф, 2002. – 128 с.</li> <li>8. Стеченко Д.М., Чмир О.С, С79 Методологія наукових досліджень: Підручник. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317 с.</li> <li>9. Ростовський В.С. Основи наукових досліджень та технічної творчості: підруч. для студ. вищ. навч. закл./ В.С.Ростовський, Н.В. Дібрівська ; –К.: ЦУЛ, 2009. – 95 с.</li> <li>10. Яблонський В.А. Наукознавство. Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині/ В.А.Яблонський, О.В.Яблонська, П.Д.Плахтій. – К,2001. – 244 с.</li> <li>11. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень /Г.С. Цехмістрова. – Київ: Видавничий Дім «Слово», 2004. – 240 с.</li> </ol> |           |

**Викладач \_\_\_\_\_**