

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет туризму

Кафедра готельно-ресторанної та курортної справи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія курортів світу

Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»

Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»

Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 5 від 26.11. 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Географія курортів
Рівень вищої освіти	Магістр
Викладач (-і)	Доц. Польова Леся Васиївна
Контактний телефон викладача	+380509760145
E-mail викладача	polyovy@ukr.net
Формат дисципліни	Аудиторне вивчення, самостійна робота студентів з елементами дистанційного навчання
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС – 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?mod=course&action=ReviewOneCourse&id_cat=71&id_cou=1807
Консультації	Понеділок, вівторок – 15-00–17-00 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Програма вивчення навчальної дисципліни «Географія курортів» складена відповідно до Освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа».</p> <p>На основі вивчення дисципліни «Географія курортів» повинні сформуватися базові рівні знань щодо характерних рис геопросторової організації туристично-курортної сфери України, країн Європи та регіонів світу.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Мета: вивчення історії курортної справи у світі, основних типів курортів за континентами.</p> <p>Завдання: допомогти студентам сприйняти в цілому всю систему курортного господарства світу, усвідомити місце національної курортної індустрії в даній системі, динаміку її розвитку, можливості та перспективи.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <p>знати:</p> <p>Історію курортної справи світу Класифікацію курортів; Основні курорти Європи; Основні курорти Азії; Основні курорти і НП Північної Америки; Основні курорти і НП Південної Америки; Основні курорти Австралії; Основні курорти і НП Африки; Основні туристично-курортні території Антарктиди; Основні курорти України, США та Росії.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати набуті знання та уміння у практичній діяльності курортів – аналізувати кон'юнктурні тенденції на мікро- і макрорегіональному та міжнародному ринках готельно- й санаторно-курортного обслуговування; – чітко розрізняти набори стандартів курортного обслуговування відповідно до рівня “зірковості” закладу рекреаційної індустрії; – володіти базовим рівнем геопросторових знань для здійснення професійного курортного туропереїтингу; – активно відстежувати тенденції розвитку світового ринку гостинності й своєчасно модернізувати власну систему курортного обслуговування як на рівні окремого закладу, 	

так і на рівні довільної одиниці галузевого чи адміністративно-державного управління.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	30
семінарські заняття / практичні	30
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
II	Готельно- ресторанна справа	1	Нормативний / відбірковий

ТЕМАТИКА КУРСУ

Тема	Лекції			Семінарські (практичні, лабораторні)			Вага оцінки	Термін виконання
	Форма заняття	План	Завдання, год.	Форма заняття	План	Завдання, год.		
Тема 1. Сучасна уява про курорти.	Лекція	1. Визначення та поняття. 2. Основні показники класифікації курортів. 3. Історія курортів. 4. Історія курортів Європи. 5. Історія курортів Америки. 6. Історія курортів Японії. 7. Сучасний курорт.	0	Семінарське заняття	1. Сучасна уява про курорти. 2. Класифікація курортів.	0	5	Березень
Тема 2. Класифікація курортів.	Лекція	1. Вимоги до сучасного курорту. 2. Бальнеотерапевтичні курорти. 3. Бальнеологічні “терми”/“купелі” Європи і грязеві курорти 4. Бальнеологічні питні курорти 5. Грязьові курорти.	4	Семінарське заняття	1. Кумисолікування.	2	5	Березень
Тема 3. Кліматичні курорти	Лекція	1. Розвиток кліматотерапії. 2. Класифікація кліматичних курортів. 3. Приморські кліматичні курорти 4. Загальнооздоровчо-відпочинкового	2	Семінарське заняття	1. Курорти Європи	4	5+5	Березень

		профілю 5. Приморські кліматичні курорти загальнооздоровчо-відпочинкового профілю 6. Гірські кліматичні курорти загальнооздоровчо-відпочинкового профілю (в тому числі гірськолижні) 7. Медико-кліматична характеристика курортів світу.						
Тема 4. Кумисолікування.	Лекція	1. Розвиток кумисолікування. 2. Кумис і його властивості. 3. Вчення про кумис. 4. Склад кумису. 5. Дія кумису. 6. Показання і протипоказання до кумисолікування. 8. Куди поїхати на кумис.	4	Семінарське заняття	1. Курорти Азії.	4	5+5	Березень
Тема 5. Сучасний стан та перспективи розвитку курортів Європи	Лекція	1. Сучасний стан та перспективи розвитку курортів Європи	4	Семінарське заняття	1. Курорти Північної Америки.	4	5+5	Квітень
Тема 6. Сучасний стан та перспективи розвитку курортів Азії	Лекція	1. Сучасний стан та перспективи розвитку курортів Азії	4	Семінарське заняття	1. Курорти Південної Америки.	4	5+5	Квітень

Тема 7. Сучасний стан та перспективи розвитку курортів України	Лекція	1. Сучасний стан та перспективи розвитку курортів України	2	Семінарське заняття	1. Курорти Африки.	2	5	Квітень
Тема 8. Географія міжнародних курортних центрів	Лекція	1. Географія міжнародних курортних центрів Західного, Центрального і Східного Середземномор'я 2. Геопросторова організація курортної сфери у континентальній частині Євросоюзу 3. Географія найперспективніших для національного споживача курортів країн Центрально-Східної Європи, що межують з Україною 4. Геопросторові закономірності територіальної організації курортної сфери Української держави	2	Семінарське заняття	1. Курорти Австралії та Антарктиди	2	5	Квітень
Тема 9. Курортні регіони світу	Лекція	1. Курортні регіони світу згідно з рекомендаціями Всесвітньої туристичної організації (WTO) 2. Ресурсно-рекреаційний потенціал та історія розвитку	4	Семінарське заняття	1. Курорти України.	4	5+5	Травень

		<p>курортної справи на Європейському континенті</p> <p>3. Територіальна організація курортної сфери Нового Світу</p> <p>4. Географія курортів міжнародного класу Африки, Азії та Тихоокеанського регіону</p>						
Тема 10. Міжнародна курортна індустрія	Лекція	<p>1. Місце курортної сфери в індустрії туризму</p> <p>2. Загальногеографічні закономірності територіальної</p> <p>3. Організації курортної сфери</p> <p>4. Міжнародна курортна індустрія в епоху глобалізації:</p> <p>5. Сучасні тенденції розвитку</p>	2	Семі- нарське заняття	1.Курорти США та Росії.	2	5	Травень

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	5 балів
Семінарські заняття	5 балів
Умови допуску до підсумкового контролю	26 балів
7. Політика курсу	
<p>Атмосферу довіри, взаєморозуміння, взаємоповаги потрібно будувати щоденно. Політика ректорату спрямована на академічну доброчесність, прозорість та законність діяльності. Задля цього розроблено та впроваджено «Положення про запобігання академічного плагіату», «Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності», «Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Стефаника» і опубліковано їх на сайті. Викладеними в цих документах принципами (відповідальності, справедливості, академічної свободи, взаємоповаги, безпеки і добробуту, законності) та правилами поведінки студентів і працівників університету, які базують на відповідних законах, й керується кафедра готельно-ресторанної та курортної справи у своїй діяльності. В університеті діє «Гаряча лінія» з ректором, «Телефон довіри», більшість вступних іспитів проводиться за комп'ютерно-тестовими технологіями, а іспит за допомогою онлайн трансляції можна переглядати у реальному часі. Діяльність кафедри, ректорату з питань запобігання та виявлення корупції здійснюється на основі чинного законодавства України.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Клапчук В.М., Польова Л.В. Світовий туризм і готельне господарство : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2012. 143 с. 2. Клапчук В.М. Географія курортів світу : Навчально-методичний посібник. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника : Електронний ресурс. Івано-Франківськ, 2012. 3. Клапчук В.М., Мендела І.Я. Курортна справа : організація, територіальне управління, стратегічне планування: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2018. 278 с. 4. Клапчук В.М. Природно-рекреаційні ресурси Українських Карпат : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2007. 174 с. 5. Курорти України. Минуле та сучасність. Санаторно-курортні заклади ЗАТ «Укрпрофоздоровниця». К. : ТАМЕД, 2002. 	

Викладач _____